



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Združená stredná škola elektrotechnická
Adresa školy:	Celiny 536, 033 15 Liptovský Hrádok
Telefónne čísla školy:	044/5 222 072, 044/5 222 561, 044/5 222 838
Faxové čísla školy:	044/5 222 074
Internetová stránka školy:	www.zsselh.sk
Elektronická adresa školy:	skola@zsselh.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň, Celiny 536, 033 15 Liptovský Hrádok Výdajná školská kuchyňa, Pálenica 54/81, 033 17 Liptovský Hrádok Domov mládeže, Celiny 536, 033 15 Liptovský Hrádok Domov mládeže, Pálenica 54/81, 033 17 Liptovský Hrádok
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Milan Lištiak, Ing.
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety	Janka Halahijová, PaedDr.
Zástupca pre odborné predmety	Milan Daniš, Ing.
Zástupca pre teoretickú výchovu	Milan Dvorský, Ing.
Zástupca pre domov mládeže	Alena Danišová, Ing.
Výchovný poradca	Mária Kalinayová, RNDr. Margita Biljnja, PhDr., Mgr.
Koordinátor prevencie	Marta Hochmalová, Mgr.
Školský psychológ	nemáme

. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	Predseda - Ing. Miroslav Račko	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Pavel Navrátil	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Martin Gabauer	nepedagogických zamestnancov
4.	Ivana Košecká	rodičov
5.	Martin Gajdoš	rodičov
6.	Ivan Trizna	rodičov
7.	Barbora Darášová	žiakov
8.	Ing. Peter Pethö	zriaďovateľa
9.	Ing. Jozef Repaský	zriaďovateľa
10.	Bc. Stanislav Muráň	Obec Liptovský Hrádok
11.	Doc. Ing. Marcela Koščová, CSc	Žilinská univerzita v Žiline
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		7. apríla 2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. PK všeobecno-vzdelávacích predmetov
2. PK odborných predmetov
3. PK odborného výcviku
4. Rada rodičov
5. Študentská školská rada

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	134	9	5	127	8
	2. ročník	6	149	9	6	130	9
	3. ročník	6	136	5	6	126	6
	4. ročník	6	132	9	-	-	-
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	3	91	0	1	14	0
	2. ročník	2	43	2	-	-	-
Štúdium popri zamestnaní							
Spolu:		28	685	34	18	397	23

6. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ (NA ŠK. ROK 2008/2009)

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
2675 6 00 elektrotechnika	3,5	96	DŠ	4 r.	161	96	94
3917 6 03 TIS v elektrotechnike	0,5	15	DŠ	4 r.	36	15	15

2697 4 00 mechanik elektrotechnik	1	27	DŠ	4 r.	69	27	21
-----------------------------------	---	----	----	------	----	----	----

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
39176 03	technické a infromatické služby v elektrotechnike

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOKH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		594	X	581	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	21	3,53	37	6,37
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,34	1	0,17
	prospeli veľmi dobre	119	20,03	112	19,28
	prospeli	348	58,59	400	68,85
	neprospeli	100	16,84	32	5,51
	neklasifikovaní	6	1,01	-	-
	celkový prospech za školu	2,5	X	2,47	X
Správanie	veľmi dobré	530	89,22	500	86,06
	uspokojivé	48	8,08	51	8,78
	menej uspokojivé	14	2,36	26	4,48
	neuspokojivé	2	0,34	-	-
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	32 652	X	33 667	X
	počet ospravedlnených hodín	32 046	98,14	32 788	97,39
	počet neospravedlnených hodín	606	1,86	879	2,61

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	1. ročník nadst. štúdia	2. ročník nadst. štúdia	
1.	slovenský jazyk a literatúra	2,13	2,23	2,54	2,86		3,10	2,57
2.	anglický jazyk	2,65	2,81	2,96	2,90		2,77	2,82
3.	nemecký jazyk	2,75	2,86	2,90	2,97		2,46	2,81
4.	dejepis	1,96	2,15					2,35
5.	matematika	2,86	2,90	2,78	2,94		3,04	2,90
6.	fyzika	2,71	2,56	2,70	2,47		3,02	2,69
7.	chémia	1,82						1,82
8.	ekológia	1,38						1,38
9.	telesná výchova	1,82	1,93	2,06	1,78		1,60	1,83
10.	občianska náuka	2,31	2,37	2,85	2,63			2,54
11.	náuka o spoločnosti						1,53	1,53
12.	konverzácia v angl. jazyku				2,96			2,96
13.	konverzácia v nem. jazyku				2,32			2,32
14.	strojnictvo	2,51	2,20					2,35
15.	technické kreslenie	2,39	2,06					2,23
16.	elektrotechnika	2,65	2,74	2,45	2,91			2,68
17.	základy elektrotechniky		2,93					2,93
18.	elektrotechnické materiály	3,16						3,16

19.	technológia	3,33	3,28					3,31
20.	elektrotechnológia		1,87					1,87
21.	elektronika		2,84	2,96				2,90
22.	elektrické merania		2,83	3,40	2,42		2,05	2,68
23.	odborná prax						1,76	1,76
24.	výpočtová technika	1,65	1,84	1,91	1,75			1,78
25.	informatika	1,68					1,92	1,80
26.	prax	1,48	1,56	1,84				1,60
27.	odborný výcvik	2,54	2,34	2,94	1,84			2,42
28.	ekonomika	1,56	1,86	2,03	1,91			1,47
29.	ekonomika a podnikanie						1,61	1,61
30.	administratíva a korešpondencia	2,96	2,84	3,07	2,87			2,93
31.	účtovníctvo			1,81	1,93			1,87
32.	marketing				2,11			2,11
33.	právna náuka				1,50		1,50	1,50
34.	cvičenia z matematiky				2,74			2,74
35.	automatizácia		3,42	3,30			2,69	3,13
36.	telekomunikácie			3,14				3,14
37.	silnoprúdové zariadenia			2,81				2,81
38.	rozvoj odboru			2,16				2,16
39.	sieťové technológie			1,65	1,38			1,51
40.	telekomunikačné a počítačové siete			2,96	3,04			3,00
41.	grafické systémy				2,53			2,53
42.	priemyselná informatika				2,09			2,09
43.	počítačové systémy				2,51			2,51
44.	elektrotechnická spôsobilosť				1,45			1,45
45.	súčiastky prístrojov		3,42					3,42
46.	elektronické a elektrické zariadenia mot. vozidiel						2,50	2,50
47.	diagnostika a opravárstvo						2,42	2,42
48.	organizačná a výp. technika						2,15	2,15
49.	číslicová technika	3,20	2,80				2,63	2,87
50.	programovanie			2,20			1,90	2,05
51.	riadiace systémy				2,78			2,78
52.	diagnostika a opravy automobilov		2,00					2,00
53.	elektropríslušenstvo		3,14					3,14
54.	automobily		2,85					2,85
55.	mikropočítače			3,15				3,15
Spolu:								2,47

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	173	57,36
	C		
anglický jazyk	A	1	70,80
	B	69	57,10
	C	34	62,5
nemecký jazyk	A	1	26,7
	B	41	45,29
	C	12	56,53
matematika	A	13	45,90
	B	60	44,73
	C		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	173	59,01
	C		
anglický jazyk	A	1	60,00
	B	69	59,93
	C	34	39,24
nemecký jazyk	A	1	85,00
	B	41	67,56
	C	12	55,00

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	167	2,63
	C		
anglický jazyk	A	1	2,00
	B	71	2,46
	C	32	2,81
nemecký jazyk	A	1	2,00
	B	42	2,33
	C	11	2,36
matematika	A		
	B	11	1,18
	C		
náuka o spoločnosti	A		
	B	10	3
	C		
teoretická časť odbornej zložky		167	2,49
praktická časť odbornej zložky		171	2,23

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	Elektrotechnika	denná	aktívny	
2.	Technické a informatické služby v elektrotechnike	denná	aktívny	
3.	Mechanik elektronik	denná	aktívny	
4.	Mechanik elektrotechnik	denná	aktívny	
5.	Mechanik elektronických zariadení	denná	aktívny	
6.	Autoopravár - elektrikár	denná	aktívny	
7.	Strojní mechanik	denná	neaktívny 1993 – 2006	
8.	Elektrotechnika	denné nadstavbové štúdium	aktívny	
9.	Elektrotechnika	externá	aktívny	

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	35		2
Muži	37		2
Absolventi	-		
Veková štruktúra	do 30 rokov	5	1
	do 40 rokov	8	2
	do 50 rokov	23	1
	do 60 rokov	26	
	dôchodcovia	10	
Spolu:	144		8

Komentár k tabuľke č. 10

V stĺpci **kvalifikovaní** zamestnanci sú uvedení aj tí zamestnanci SOŠ Liptovský Hrádok, ktorí sú uznaní za kvalifikovaných na základe platnej výnimky zo zákona.

V stĺpci **dopĺňajúci si kvalifikáciu** sú uvedení tí zamestnanci, ktorí si z celkového počtu kvalifikovaných zamestnancov dopĺňajú stupeň vzdelania na vysokých školách.

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	26	
Muži	11	
Veková štruktúra	do 30 rokov	3
	do 40 rokov	6
	do 50 rokov	10
	do 60 rokov	15
	dôchodcovia	3

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy				
	muži				
do 30 rokov	ženy				
	muži	1	cyklická	ukončil	EFTU Košice CISCO
do 40 rokov	ženy				
	muži				
do 50 rokov	ženy	5	cyklická	2 ukončili 1 ukončila 2 pokračujú	EFTU Košice CISCO MPC Bratislava KU Ružomberok, MPC Bratislava
	muži				
do 60 rokov	ženy				
	muži	1 1	cyklická externá	ukončil ukončil	EFTU Košice CISCO SOU Nižná
dôchodcovia	ženy				
	muži				
Spolu:		8	_____	_____	_____

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	anglický jazyk	100%
3.	nemecký jazyk	100%
4.	dejepis	100%
5.	matematika	100%
6.	fyzika	100%
7.	chémia	100%
8.	ekológia	33%
9.	telesná výchova	100%
10.	občianska náuka	100%
11.	náuka o spoločnosti	100%
12.	konverzácia v angl. jazyku	100%
13.	konverzácia v nem. jazyku	100%
14.	strojnictvo	67%
15.	technické kreslenie	50%
16.	elektrotechnika	100%
17.	základy elektrotechniky	100%
18.	elektrotechnické materiály	100%
19.	technológia	100%
20.	elektrotechnológia	100%
21.	elektronika	100%
22.	elektrické merania	100%
23.	odborná prax	100%
24.	výpočtová technika	100%

25.	informatika	100%
26.	prax	100%
27.	odborný výcvik	100%
28.	ekonomika	100%
29.	ekonomika a podnikanie	100%
30.	administratíva a korešpondencia	100%
31.	účtovníctvo	100%
32.	marketing	100%
33.	právna náuka	100%
34.	cvičenia z matematiky	100%
35.	automatizácia	100%
36.	telekomunikácie	100%
37.	silnoprúdové zariadenia	100%
38.	rozvoj odboru	100%
39.	sieťové technológie	100%
40.	telekomunikačné a počítačové siete	100%
41.	grafické systémy	100%
42.	priemyselná informatika	100%
43.	počítačové systémy	100%
44.	elektrotechnická spôsobilosť	100%
45.	súčiastky prístrojov	100%
46.	elektronické a elektrické zariadenia mot. vozidiel	100%
47.	diagnostika a opravárstvo	100%
48.	organizačná a výp. technika	100%
49.	číslicová technika	100%
50.	programovanie	100%
51.	riadiace systémy	100%
52.	diagnostika a opravy automobilov	100%
53.	elektropríslušenstvo	100%
54.	automobily	100%
55.	mikropočítače	100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Objekt C eliny

VÝCHOVNÉ PORADENSTVO – vyhodnocovacia správa za školský rok 2007/2008

Činnosť za celý školský rok vychádzala z vypracovaného plánu práce výchovného poradenstva.

I. ÚLOHY V OTÁZKACH VÝCHOVY, VZDELÁVANIA A PROFESIONÁLNEJ ORIENTÁCIE ŽIAKOV

1. Spracovanie a odoslanie údajov o ZSSĚ v Liptovskom Hrádku pre publikáciu vydavateľstva INFOPRES: PRED ŠTARTOM NA STREDNÚ ŠKOLU.
2. Inovácia plánov tr. hodín pre tr. prof.
3. Ing.Chovančík robil výskum v 2.A triede. Vyhodnotenie za prítomnosti žiakov a tr. učiteľ'a bude v septembri.
4. Žiakom 4. roč. boli postupne sprostredkované informácie o prípravných kurzoch na prijímacie pohovory na VŠ, informácie o VŠ buď pre celú triedu, individuálne alebo formou nástenných novín.

5. Spolu s vedením školy boli pre jednotlivé triedy 4. ročníka pripravené prezentácie
 - TU Košice
 - Regrutačného strediska Žilina
 - Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Liptovskom Mikuláši
 - siete EURES
 - Bankového inštitútu Liptovský Mikuláš.
6. V novembri sa žiaci 1. ročníka zapojili do súťaže „Plagát Červená stužka „ – poslaných bolo 6 plagátov (3 z 1.A a 3 z 1.C) Súťaž organizovalo Gymnázium sv. Františka v Žiline.
7. Zabezpečenie prednášky pre DM – Ing. Chovančík z PPP Liptovský Mikuláš na tému Hodnotové orientácie
8. Účasťou na ZRPŠ v základných školách Lipt. Hrádok a Lipt. Mikuláš som sa podieľala na prezentácii našej školy medzi žiakmi, rodičmi a učiteľmi ZŠ.

II. POMOC PRI RIEŠENÍ OTÁZOK OSOBNOSTNÉHO, SOCIÁLNEHO A VZDELÁVACIEHO VÝVINU

1. V tejto oblasti išlo o úlohy týkajúce sa starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – teda o žiakov s telesným postihnutím, žiakov s poruchami učenia a správania. Všetci vyučujúci, ktorí sa podieľali na vzdelávaní týchto žiakov nepripustili, aby vznikol pocit menejcennosti pri opakovanom neúspechu, ale ani pocit výnimočnosti pri zvláštnom vedení, ktoré učiteľ poskytuje. Výkony týchto žiakov boli hodnotené objektívne, ale s prihliadnutím k poruche. Za uplynulý školský rok integrovanými žiakmi boli: Trizna 1.A, Králik 1.A, Krajíček 1.B, Chovanec 2.B, Nádašdy 2.C, Kompíš 2.C, Beňuš 3.B, Jurková 3.E, Kubek 4.A, Kello 4.B, Scholtz 4.B, Kohulák 4.C, Antol 4.C, Matoušek 4.E.
2. Medzi žiakov hodnotených podľa Metodických pokynov patrili: Ivan 4.C, Piovar 4.E, Gomola 3.D.
3. V tomto školskom roku maturovali integrovaní žiaci Kubek 4.A, Scholtz 4.B, Kello 4.B, Antol 4.C, Kohulák 4.C, Matoušek 4.E. Ich výsledky boli veľmi dobré a integrácia bola pre nich užitočná.
4. So žiakmi Beňušom a Jurkovou som prekonzultovala, čo všetko je potrebné predložiť k úľavám ku maturitnej skúške v budúcom školskom roku.
5. Pri riešení úloh a požiadaviek žiakov so ŠVVP je nevyhnutná spolupráca s PPP v Liptovskom Mikuláši a DIC v Liptovskom Mikuláši. Táto spolupráca je veľmi dobrá.
6. Pokračovanie v projekte pre dievčatá „ S Tebou o Tebe“.

III. VZDELÁVACIE AKTIVITY ODBORNÉHO RASTU

2. október 2007 – pracovná porada výchovných poradcov ZŠ a SŠ v Liptovskom Mikuláši.

6. marec 2008 – pracovná porada výchovných poradcov o integrovaných žiakoch v Liptovskom Mikuláši.

10. jún 2008 – porada výchovných poradcov Závažná Poruba.

Odborné konzultácie s PPP v Liptovskom Mikuláši.

Štúdium odbornej literatúry.

IV. ÚLOHY PRI OPTIMALIZÁCIÍ A HUMANIZÁCIÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

V tejto sade úloh som uplatňovala intervenčné stratégie formou:

1. Individuálnych rozhovorov s rodičmi.
2. Oboznámenie všetkých vyučujúcich s problémami na pedagogickej rade.
3. Individuálne rozhovory so žiakmi.

- V. Za predpokladu dodržiavania ustanovení zákona NR SR č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov som viedla príslušnú pedagogickú dokumentáciu a vypracovala poradenské záznamy.

O b j e k t P á l e n i c a

Vyhodnotenie plánu výchovného poradcu v šk. roku 2007/08

Plánované aktivity – realizované

1. Spolupráca s inštitúciami

- 1.1 Orgány policajného zboru a vyšetrovania SR
- 1.2 Pedagogicko-psychologická poradňa v L. Mikuláši
- 1.3 Kultúrne inštitúcie – napr. Galéria P. M. Bohúňa v L. Mikuláši

2. Aktivity výchovného poradcu zamerané na:

- 2.1 adaptáciu žiakov na štúdium na strednej škole
- 2.2 riešenie konfliktných foriem správania žiakov
- 2.3 riešenie aktuálnych problémov neprospievajúcich žiakov
- 2.4 integrovaný spôsob vzdelávania žiakov s poruchami učenia a zdravotnými problémami
 - 2.4.1 evidencia žiakov s poruchami učenia a zdravotnými problémami
 - 2.4.2 diagnostika žiakov pracovníkmi PPP v L. Mikuláši
 - 2.4.3 príprava tematických plánov a konzultácie s vyučujúcimi
 - 2.4.4 príprava a realizácia maturitných skúšok pre integrovaných žiakov vzdelávaných v bežnej triede

3. Konzultácie so žiakmi a rodičmi

- 3.1 praktická príprava žiakov na vstup na trh práce
- 3.2 vyhľadávanie zamestnania
- 3.3 spracovanie úradných písomností (životopis, žiadosť do zamestnania, motivačný list)
- 3.4 výber štúdia na vysokej škole
- 3.5 administrácia prihlášok na vysokú školu

Plánované aktivity –nerealizované

1. spolupráca s obecnými úradmi a miestnymi úradmi štátnej správy
2. spolupráca so zamestnávateľskými subjektami
3. spolupráca s detským a dorastovým psychológom – K. Piačekovou /nahradené spoluprácou s PPP v L. Mikuláši

Vyhodnocovacia správa prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v školskom roku 2007/2008

Koordinátor drogových závislostí a iných patologických javov: Mgr. Marta Hochmalová

Absolvované vzdelávanie koordinátora:

1. prebiehajúce špecializačné inovačné štúdium koordinátor drogových závislostí a iných patologických javov (MPC Bratislava, predpokladaný termín ukončenia jar 2009)
2. metodicko-informačný seminár Trestnoprávna zodpovednosť mládeže

Cieľom primárnej prevencie bolo v duchu humanizácie a demokratizácie školy vytvárať optimálne podmienky pre zdravý telesný, psychický a sociálny vývin žiakov formou optimalizácie

podmienok vo výchove a vzdelávaní a zabezpečenia personálnych, materiálno-technických a priestorových podmienok.

Pri plnení cieľa primárnej prevencie sme vychádzali z plánu práce.

Spolupráca:

- triedni učители a ostatní vyučujúci, výchovná poradkyňa – priebežne počas celého šk. roka
- organizácie a inštitúcie:
 - Národná spoločnosť pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo
 - LETart production a PPP Martin
 - RÚVZ v Lipt. Mikuláši
 - Krízové stredisko Pálkove centrum v Lipt. Mikuláši
 - PPP v Lipt. Mikuláši
 - PPP v Žiline
 - ÚS SČK v Lipt. Mikuláši
 - SMOPJ v Lipt. Mikuláši
 - Liga proti rakovine
 - Mestská polícia v Lipt. Hrádku

Projekty:

1. Grantový program ŽSK Učiteľ v procese humanizácie regionálneho školstva pod názvom Zdieľame jeden svet - podporený čiastkou 15 000,- Sk
2. Grantový program ŽSK Škola bez tabaku, alkoholu a drog pod názvom Aby spolu hovorili - nepodporený
3. Grantový program Komunitnej nadácie Liptov – Rovesnícke skupiny - nepodporený
4. Študentský program Komunitnej nadácie Liptov – Športovo-branný krúžok – nepodporený
4. Grantový program MŠ SR Zdravie v školách 2007 – podporený čiastkou 69 000,-Sk (realizácia september – december 2007)
6. Grantový program MŠ SR Zdravie v školách 2008 – v procese posudzovania

Aktivity a podujatia:

1. Nástenky – boli pravidelne a aktuálne obmieňané. Témy násteniek: SČK, Charakteristika šikanovania, Trestno-právna zodpovednosť mladistvých, Týždeň boja proti drogám, AIDS, Deň narcisov, Zdravie – prevencia

2. Aktivity

- a) Fajčenie, jeho zdravotné a sociálne dôsledky - MUDr. Benková, RÚVZ LM, 1. roč.
- b) Deformity chrbtice - MUDr. Benková, RÚVZ LM, všetky dievčatá školy
- c) Alkoholizmus, jeho zdravotné a sociálne dôsledky - MUDr. Benková, RÚVZ LM, 1. roč.
- d) Koncert Ži a nechaj žiť- diskriminácia, šikanovanie, xenofóbia, rasizmus (sprievodné aktivity PPP Martin) – všetci študenti
- e) Dotazník pre všetkých študentov o používaní návykových látok
 - Dotazník pre študentov 3. ročníka
 - Dotazník o šikanovaní pre študentov 1. a 2. ročníka (doteraz vyhodnotené dotazníky študentov 1. roč., tried. profesori oboznámení s výsledkami, ostatné výsledky budú zverejnené na začiatku nového šk. roka)
- f) Zapojili sme sa do kampane Červené stužky, v rámci kampane sme premietli vo všetkých triedach film Anjeli
- g) AIDS – Mgr. Kossuthová, RÚVZ LM, 1. roč.
- h) Plánované rodičovstvo – Mgr. Kossuthová, RÚVZ LM, 2. roč.
- ch) Koncert Hviezdy proti drogám – všetci študenti školy

- i) Obchodovanie s ľuďmi – Mgr. Truchlá, PPP Žilina, 3. E, 4. E
- j) Trestno-právna zodpovednosť mladistvých – Mestská polícia LH, 3. roč.- v každej triede 2 vstupy, 2. A
- k) Medzinárodné humanitárne právo – Dr. Kotian, 2. roč.
- l) Prvá pomoc pri otravách alkoholom, drogami – 2. roč., 3. roč.
- m) Aktivity Krízového strediska Pálkové centrum:
 - školenie skupinky 6 študentiek – rovesnícke skupiny, 7 dvojhodinových stretnutí, od septembra v školeniach pokračujú
 - v každej triede 1. roč. boli 2 vstupy
 - v DM vytvorenie skupinky študentov prevažne 3. ročníka, s ktorými pracovníci Pálkového centra pracovali
- n) Exkurzia v Osvienčime – 80 študentov 3. ročníka, predchádzali jej besedy s náčelníkom Mestskej polície(Trestno-právna zodpovednosť, diskriminácia, rasizmus, neonacizmus,...)
- o) Študentská kvapka krvi – študenti 3. a 4. ročníka darovali bezplatne krv

Námety na zlepšenie:

- lepšia informovanosť rodičov o preventívnych aktivitách v škole a o poradenských centrách aj prostredníctvom www stránky školy
- zaviesť do rozvrhu hodín triednicke hodiny – po ročníkoch v rovnakom čase
- aktivity rozšíriť aj na objekt Pálenica

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie: web stránka, CD prezentácie
- úspechy bývalých absolventov školy: úspešní absolventi v oblastiach elektrotechnického priemyslu a iných odvetviach hospodárstva
- spolupráca školy/ školského zariadenia s rodičmi: Rada rodičov, Občianske združenie EMITOR a PROCESOR
- formy prezentácie školy/ školského zariadenia na verejnosti: Deň otvorených dverí, Burza SŠ, Bulletin, návštevy ZŠ v rámci RZ
- školský časopis: vydávaný Študentskou školskou radou
- činnosť študentskej školskej rady:
- iné aktivity: usporiadatelia okresného kola SOČ, usporiadatelia okresného kola vo volejbale chlapcov, Deň projektov

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	Elektronizácia a revitalizácia domovov mládeže 2007	MŠ SR	Rozvojový program na vybudovanie multimediálneho centra v DM v LH	ukončený
2	Grafické systémy v odbornom vzdelávaní reg. školstva na rok 2008	MŠ SR	Grafické systémy pri tvorbe webových a e-learningových aplikácií	prijatý, realizuje sa
3	Otvorená škola 2008	MŠ SR	Multimediálna klubovňa	podaný, neakceptovaný

4	Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania	MŠ SR	Stravujme sa zdravo	podaný, neakceptovaný
5	Jazykové laboratóriá pre základné a stredné školy 2008	MŠ SR	Čím viac rečí vieš, tým viac rečí narobíš	podaný, neakceptovaný
6	Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2008	MŠ SR	Kniha – návrat k zdravému fantazírovaniu	podaný
7	Enviroprojekt 2007	MŠ SR	Revitalizácia zelene v okolí školy	ukončený
8	Enviroprojekt 2008	MŠ SR	Revitalizácia zelene v okolí školy. Výzva všetkých žiakov mesta o starostlivosť o zeleň a poriadok v meste	prijatý, realizuje sa
9	Zdravie v školách 2007	MŠ SR	Zameraný na preventívne aktivity v oblasti zdravého životného štýlu, revitalizácia sociálnych zariadení	ukončený
10	Zdravie v školách 2008	MŠ SR	Zameraný na preventívne aktivity v oblasti zdravého životného štýlu, revitalizácia sociálnych zariadení	podaný, neakceptovaný
11	Učiteľ v procese humanizácie regionálneho školstva	ŽSK	Zdieľame jeden svet Tvorivé dielne zdravých študentov našej školy a detí s viacnásobným postihnutím zo ŠZŠ	ukončený
12	Učiteľ v procese humanizácie regionálneho školstva	ŽSK	Modernizácia vyučovania ekonomických predmetov	podaný, neakceptovaný
13	Učiteľ v procese humanizácie regionálneho školstva	ŽSK	Výchova a vzdelávanie žiakov so ŠVVP	podaný, neakceptovaný
14	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	ŽSK	Peer aktivity	podaný, neakceptovaný
15	Vráťme šport do škôl	ŽSK	Silní elektráci	podaný, neakceptovaný
16	Projektové vyučovanie študentov SŠ Liptova	A-projekt LH	Zelená oáza v škole	ukončený
17	Projektové vyučovanie študentov SŠ Liptova	A-projekt LH	Teen centrum	ukončený
18	Projektové vyučovanie študentov SŠ Liptova	A-projekt LH	Zdravie do školy	ukončený
19	Projektové vyučovanie študentov SŠ Liptova	A-projekt LH	Odpady – problém nielen našej školy	ukončený
20	Grantový program Podpor svoje mesto	KNL	Rovesnícke skupiny	podaný, neakceptovaný
21	Grantový program Podpor svoje mesto	KNL	Športovo-branný krúžok	podaný, neakceptovaný
22	Grantový program Podpor svoje mesto	KNL	Revitalizácia zelene v okolí školy	podaný, neakceptovaný
23	Grantový program Podpor svoje mesto	KNL	Floorbal	ukončený
24	Grantový program Podpor svoje mesto	KNL	Modernizácia vyučovania ekonomických predmetov	podaný, neakceptovaný
25	eTwinning	MŠ SR	Aktivita obohacujúca tradičné učenie	realizuje sa

26	Grant na modernizáciu LSNA 2007	SAPTU	Modernizácia CISCO laboratória	ukončený
----	---------------------------------	-------	--------------------------------	----------

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2007/2008 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita (počet žiakov):	900
Naplnenosť (%):	71
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	elektroniky V
	strojopisu V
	ekonomiky V
	matematiky V
	anglického jazyka V
	etickej výchovy V
	slovenského jazyka a lit. V
	strojnictva V
	administratívy a korešpon. V
	fyziky V
	telekomunikácií V
	priemyselnej informatiky V
	sieťových technológií V

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Cieľ školy v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2007/2008 bol zameraný na zabezpečenie personálnych a materiálno-technických podmienok pre výchovno-vyučovací proces v študijných odboroch:

1. 2675 6 elektrotechnika
2. 2697 4 mechanik elektrotechnik

v učebných odboroch:

1. 2686 2 mechanik elektronických zariadení
2. 2487 2 02 autoopravár – elektrikár

1. V personálnej oblasti je stav stabilizovaný a kvalifikovaný .

2. V materiálnom technickom vybavení bol výchovno-vyučovací proces zabezpečovaný využívaním moderných informačných technológií, modernizáciou laboratórií novou výpočtovou technikou zabezpečovanou z prostriedkov OZ EMITOR, sponzorov a realizáciou projektov.

Oprava strechy vyučovacieho traktu v objekte Pálenica a oprava strechy v DM v objekte Celiny nebola realizovaná pre nedostatok finančných prostriedkov.

3. Plnenie plánu výkonov:

Študijné obory:

2675 6 elektrotechnika – 3 triedy – splnený

3917 6 03 technické a infromatické služby v elektrotechnike – 1 trieda – nesplnený

2697 4 mechanik elektrotechnik – 1 trieda – splnený

Učebné odbory:

2686 2 mechanik elektronických zariadení – 0,5 triedy – splnený

2487 2 autoopravár – elektrikár – 0,5 triedy – splnený

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický zbor	Problém s technickým stavom budov
Vybavenie laboratórií modernou výpočtovou a komunikačnou technikou	Energetická náročnosť budov
CISCO akadémia	Nedostatok športovísk
Certifikát elektrotechnickej spôsobilosti	Problém s majetkovým vysporiadaním pozemkov
Činnosť OZ EMITOR a PROCESOR	
Podávanie a realizácia projektov	
Školská jedáleň	
Ubytovanie v DM	
Príležitosti:	Riziká:
Atraktívne študijné a učebné odbory	Demografický vývoj
Silný rozvoj elektrotechnického priemyslu v regióne a na Slovensku	
Napĺňanie trhu práce kvalifikovanými technikmi	
Celospoločenský záujem o pokračovanie v štúdiu na VŠ technického smeru	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Zapájať sa do projektov zameraných na modernizáciu vyučovacieho procesu, estetizáciu prostredia a hľadať riešenia pre zníženie energetickej náročnosti budov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 08. 2008
Elektrotechnika a informačné systémy	164	107	43	14
Spolu:	164	107	43	14

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pre výchovu a vzdelávanie sú vytvorené psychohygienické podmienky. Začiatok vyučovania je spravidla o 7⁰⁰ hod., sú dodržané 10 minútové prestávky medzi vyučovacími hodinami, rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a je prispôsobený cestovnému poriadku školských spojov. V priestoroch školy je zabezpečený pitný režim a voľné hodiny a prestávky žiaci trávia v informačnom stredisku a TEEN centre.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2007/2008:

P.č	Názov krúžku
1	Anglický jazyk
2	Internetový krúžok
3	Klub mladých
4	Matematický krúžok 1.
5	Matematický krúžok 2
6	Matematický krúžok 3
7	Naše zdravie
8	Nemecký jazyk
9	Nemecký jazyk (Pálenica)
10	Priemyselná informatika
11	Programovanie mikrokontrolérov PIC (Pál.)
12	Realizácia projektov
13	Seminár zo SJL (Pal.)
14	Sieťová akadémia 1.
15	Sieťová akadémia 2.

16	Sieťové operačné systémy
17	Sieťové technológie
18	Slovenský jazyk a literatúra 1.
19	Slovenský jazyk a literatúra 1.
20	Športové hry a posilňovanie (Pal.)
21	Tvorba projektov
22	Volejbal a sálový futbal

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

SÚŤAŽ 2007/2008	KOLO	UMIESTNENIE	ŽIAK
ZENIT v mikroelektronike	Krajské	1. miesto 2. miesto	Priechodský Jančiga
BALTÍK	Celoslovenské	účasť	Antolík, Čevela
SOČ – kategória 11	Krajské	1. miesto	Brziak
SOČ – kategória 11		2. miesto	Kubek
SOČ – kategória 12	Krajské	1. miesto	Mináč, Spielman
SOČ – kategória 12	Krajské	3. miesto	Ferianc
SOČ – kategória 1	Krajské	1. miesto	Staroň
CISCO OLYMP	Regionálne	3. miesto	Jančiga
CISCO OLYMP	Regionálne	3. miesto (kol.)	Jančiga, Ferianc, Mináč

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

SÚŤAŽ 2007/2008	KOLO	UMIESTNENIE	ŽIAK
Volejbal chlapci	krajské	3.miesto	
Stolný tenis	krajské	účasť	Betcher, Harman, Rajniak
Aerobik	krajské	účasť	Darášová

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích, školských záujmovo-vzdelávacích a školských účelových zariadení:

Vyhodnotenie výchovnej činnosti v domove mládeže pri ZSŠE v Liptovskom Hrádku šk.rok 2007-08.

1. V domove mládeže Celiny a Pálenica bolo v školskom roku ubytovaných 96 žiakov. Z toho bolo 80 žiakov navštevujúcich štúdiu v objekte Celiny, 13 navštevujúcich objekt Pálenica a 3 žiaci sú študentmi Drevárskeho učilišťa v Liptovskom Hrádku.

Boli rozdelení do 4. výchovných skupín pod vedením vychovávateľov Mgr. P. Lenárta, p. T. Lištiaka, p. A. Hönschovej, p. K.Horskej, ktorú dlhodobo zastupovala p. M.Trnková

2. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná na základe ročného programu výchovno - vzdelávacej činnosti DM mesačne formou projektov.

Splnili sme všetky stanovené úlohy pre uvedený školský rok a to konkrétne:

- **adaptácia žiakov prvých ročníkov a žiakov DM Pálenica do procesu činnosti DM**, zaradenie do režimu dňa, zavedenie bezpečnostných opatrení DM, oboznámenie z opatreniami proti krádežiam a vnútorným programom DM.
 - **uplatňovanie tvorivo - humanistického modelu výchovy žiaka do života DM a taktiež výchova žiaka k zodpovednosti za svoje konanie**
 - **podpora a rozvoj pozitívnych foriem správania ako protiklad šikanovania, agresivity, rôznych druhov závislosti. Spolupráca s odbornými centrami.**
 - **výchova k manželstvu a rodičovstvu –použitie audiotechniky na spestrenie pri práci so žiakmi všetkých ročníkov , podľa úrovne veku.**
 - **Rozvoj regionálnej výchovy – spracovanie slovenskej histórie, tradície, kultúry a vytváranie vzťahu k pranostikám. Tvorivé dielne pri príprave výzdoby k jednotlivým sviatkom roku.**
 - **Výchova v duchu multikulturalizmu, tolerancie k inak zmýšľajúcim a inak veriacim ľuďom, k spoločnosti kde sa miešajú a vzájomne dopĺňajú rôzne národnosti, etniká a rasy.**
 - **Rozvoj komunikačných a kooperačných kompetencií študentov v úrovni verbálnej a nonverbálnej komunikácie, pri riešení spoločných problémov a úloh. V mesiaci novembri sme zrealizovali projekt k uvedenej téme a tým bolo otvorenie multimedialneho centra v DM.**
 - **Rozvoj športových aktivít, organizácia športových podujatí, práca v športových krúžkoch pod vedením vychovávateľov DM**
 - **V zmysle o Dohovoru o právach dieťaťa partnerská spolupráca vedenia domova mládeže so žiackou samosprávou, ktorá je spolutvorcom života DM**
 - **A nakoniec žiaci pracovali v záujmovej krúžkovej činnosti – krúžku videoamatérskom, internetovom, posilovania**
- 3. V oblasti pracovnej a estetickej výchovy si žiaci pod vedením vychovávateľov svojpomocne vymaľovali izby, chodby na bloku C, čiastočne na bloku B a časti centrálného schodišťa.**
- 4. Dokončili sme rozvod internetovej siete v časti bloku C.**
- 5. Pri riešení výchovných problémov so žiakmi sme spolupracovali s rodičmi, triednymi profesormi a vedením ZSSĽE.**
- 6.Externé štúdium ukončil p. vychovávateľ Tomáš Lištiak, počas študijného voľna ho zastupovala p. Viera Fiačanová. Vychovávateľku p. Katarínu Horskú dlhodobo práceneschopnú zastupovala p. Mária Trnková.
- 7. Zrealizovaný bol project Elektronizácia a revitalizácia DM – do realizácie boli zapojení žiaci DM.**
- 8. V nasledujúcom školskom roku bolo do DM prijatých 83 žiakov z toho object Celiny budú naštevať 70, objekt Pálenica 8, drevárske učilište 5 žiakov.**
- 9. Nutné opravy**
- dlhodobo zatekajúca strecha v objekte D a C – havarijný stav
 - výmena podlahovej kritiny v spoločných priestoroch bokov B,C,D – vyplýva zo zápisu Regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

Školská jedáleň

Výroba jedál v školskej jedálni sa riadila technologickými postupmi uvedenými v materiálo-spotrebných normách a receptúrach pre školské stravovanie a finančným limitom na potraviny (raňajky 13,- Sk, obed 27,- Sk, večera 20,- Sk) – čo bolo nepostačujúce.

Pri príprave sme dbali o dodržiavanie hygieny na pracovisku (HACCP).

Denne sme pripravovali raňajky + desiatu pre približne 90 študentov

obed pre približne 130 študentov

večera + olovrant pre približne 90 študentov

a 65 obedov pre zamestnancov.

Z toho 25 obedov sa vyvážalo do objektu Pálenica. V školskom roku 2007/2008 bolo vydaných 32 037 hlavných jedál pre žiakov, 40 146 doplnkových jedál pre žiakov a 9483 hlavných jedál pre zamestnancov.

Neposkytovali sme možnosť alternatívneho výberu z viacerých jedál. Všetkých 6 zamestnancov školskej jedálne spĺňa odbornú spôsobilosť v zmysle § 20 Vyhl. MZ SR č. 79/1997 Z. z. o opatreniach na predchádzanie prenosným ochoreniam v znení neskorších predpisov. Stravovacie zariadenie spĺňa hygienické požiadavky na stavebno-technické riešenie v súlade s Vyhl. MZ SR č. 214/2003 Z. z. o požiadavkách na zariadenia spoločného stravovania.

Dátum: 27. 10. 2008

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: