



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola elektrotechnická
Adresa školy:	Celiny 536, 033 15 Liptovský Hrádok
Telefónne čísla školy:	044/5 222 072, 044/5 222 838
Faxové čísla školy:	044/5 222 074
Internetová stránka školy:	www.zsselh.sk
Elektronická adresa školy:	skola@zsselh.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň, Celiny 536, 033 15 Liptovský Hrádok Vydajná školská kuchyňa, Pálenica 54/81, 033 17 Liptovský Hrádok Školský internát, Celiny 536, 033 15 Liptovský Hrádok
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Milan Lištiak, Ing.; Milan Daniš, Ing.
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety	Janka Halahijová, PaedDr.
Zástupca pre odborné predmety	Milan Daniš, Ing.; Pavel Navrátil Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie (Pálenica)	Milan Dvorský, Ing.
Zástupca pre domov mládeže	Adriana Húšťavová, Mgr.
Výchovný poradca	Mária Kalinayová, RNDr. Margita Biljnja, PhDr.
Koordinátor prevencie	Marta Hochmalová, Mgr.
Školský psychológ	nemáme

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda – Ing. Miroslav Račko	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Martin Gabauer	nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Andrea Šingliarová	pedagogických zamestnancov
4.	Ivana Košecká	rodičov
5.	Martin Gajdoš	rodičov
6.	Ivan Trizna	rodičov
7.	Barbora Darášová	žiacov
8.	Ing. Peter Pethö	zriaďovateľa
9.	Ing. Dana Weichselgärtner, PhD.	zriaďovateľa
10.	Mgr. Janka Školová	zriaďovateľa
11.	Ing. Jozef Višňovský	zriaďovateľa
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 27. 10. 2008		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. PK všeobecno-vzdelávacích predmetov
2. PK odborných predmetov
3. PK odborného výcviku
4. Rada rodičov
5. Študentská školská rada

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	135	2	5	138	2
	2. ročník	5	127	8	5	123	8
	3. ročník	6	132	9	5	118	9
	4. ročník	6	125	6	-	-	-
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník	1	14	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium			9				
Spolu:		23	542	25	15	379	19

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
2675 6 elektrotechnika	4	112	3A	4 r	157	112	98
2697 4 mechanik elektrotechnik	1	28	3A	4 r	54	28	28

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		534	X	533	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	24	4,50	40	7,50
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	83	15,54	114	21,35
	prospeli	315	58,99	338	63,30
	neprospeli	97	18,16	31	5,80
	neklasifikovaní	15	2,81	10	2,05
	celkový prospech za školu	2,57	X	2,47	X
Správanie	veľmi dobré	511	95,70	488	91,36
	uspokojivé	18	3,38	28	5,24
	menej uspokojivé	3	0,56	12	2,25
	neuspokojivé	3	0,56	6	1,12
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	28 367	X	38 412	X
	počet ospravedlnených hodín	27 927	98,45	37 511	97,65
	počet neospravedlnených hodín	440	1,55	901	2,35

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech					Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	2. roč. PKŠ	
1	slovenský jazyk a literatúra	2,94	2,80	2,68	3,19		2,90
2	anglický jazyk	3,00	2,94	2,67	3,23		2,96
3	nemecký jazyk	2,88	3,00	2,68	3,15		2,92
4	občianska náuka	1,66	1,64	1,75	1,92		1,74
5	dejepis	1,59	1,68				1,63
6	matematika	2,80	3,18	2,86	3,07		2,98
7	fyzika	2,63	2,85	3,00			2,83
8	chémia	2,07		2,17			2,12
9	ekológia	1,36					1,36
10	telesná výchova	1,71	1,69	1,79	1,78		1,74
12	strojnictvo	2,47	1,57				2,02
13	technické kreslenie	3,14	2,05				2,59

14	elektrotechnika	2,48	3,09	3,22	3,71			3,12
15	základy elektrotechniky	2,71	3,29					3,00
16	technológia	3,19	3,44					3,31
17	elektrotechnológia		1,18					1,18
18	elektronika		2,65	3,06				2,85
19	elektrické merania			3,17				3,17
20	výpočtová technika	1,65	2,35	2,86	2,89	2,14		2,37
21	informatika	1,44	1,66	1,50	2,82			1,85
22	prax	2,03	2,00	1,91		1,5		1,94
23	odborný výcvik	3,05	2,17	1,93	2			2,28
24	ekonomika	2,29		2,04	2,25	1,79		2,09
25	administratíva a korešpondencia	2,21		2,26	2,43			2,3
25	účetníctvo			2,17	3,29			2,73
26	marketing				2,43			2,43
27	právna náuka				2,14			2,14
28	automatizácia		3,44	2,84				3,14
29	telekomunikácie			3,06				3,06
30	silnoprúdové zariadenia			3,23		2,5		2,86
31	rozvoj odboru			1,89				1,89
32	sieťové technológie			2,06	1,34			1,7
33	telekomunikačné a počítačové siete			3,37	3,2	2,93		3,16
34	grafické systémy				2,52	2,14		2,33
35	priemyselná informatika				2,36			2,36
36	počítačové systémy				2,77			2,77
37	elektrotechnická spôsobilosť				1,78	1,93		1,85
38	súčiastky prístrojov		3,22					3,22
39	diagnostika a opravárenstvo			2,78				2,78
40	číslicová technika	3,05	3,14					3,09
41	programovanie			1,78				1,78
42	riadiace systémy				2,78			2,78
43	diagnostika a opravy automobilov		2,4	3,17				2,78
44	elektropríslušenstvo		3,00	2,83				2,91
45	automobily		3,00					3,00
46	zdravotná telesná výchova	1,00	1,83	1,62	1,89			1,58
47	aplikovaná elektronika					2,93		2,93
48	informatika a výpočtová technika				3,36			3,36
49	elektrotechnické meranie				2,84	1,93		2,38
50	elektrotechnické merania		2,73		3,28			3,00
51	základy elektroniky		3,14					3,14
52	aplikovaná informatika	2,9		2,96				2,93
53	úvod do podnikania			1,00				1,00
54	manažérstvo				2,5			2,5
55	hospodárska geografia	2,07						2,07
56	technické vybavenie počítačov			2,56				2,56
57	programové vybavenie počítačov			2,22				2,22
58	elektronika motorových vozidiel			3,00				3,00
58	elektropríslušenstvo automobilov			3,00				3,00
59	automobilová technika			3,00				3,00
60	merania v autoelektronike			2,78				2,78
61	ekonomika a organizácia			2,83	3,22			3,02

62	elektrické merania			3,17			3,17
63	elektronické zariadenia			3,00			3,00
64	autoelektronika			2,50			2,50
Spolu:							2,53

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		127	32,70
anglický jazyk	B1	84	43,77
	B2	2	71,25
nemecký jazyk	B1	32	45,10
matematika		53	32,70

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		127	61,64
anglický jazyk	B1	84	60,89
	B2	2	95,00
nemecký jazyk	B1	32	44,84

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		124	2,72
anglický jazyk	B1	88	2,84
	B2	2	2,00
nemecký jazyk	B1	33	2,39
náuka o spoločnosti		3	3,67
teoretická časť odbornej zložky		138	2,89
praktická časť odbornej zložky		141	2,68

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	2686 2 mechanik elektronických zariadení	8	1	3	4	0	0
2.	24782 02 autoopravár - elektrikár	6	2	0	4	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1	2675 6 elektrotechnika	Denná	3A	aktívny	
2	3917 6 03 technické a infromatické služby v elektrotechnike	Denná	3A	aktívny	
3	2697 4 mechanik elektrotechnik	Denná	3A	aktívny	
4	2487 2 02 autoopravár - elektrikár	Denná	3C	aktívny	
5	2686 2 mechanik elektronických zariadení	Denná	3C	aktívny	
6	2672 4 08 mechanik elektronik číslicová a riadiaca technika	Denná	3C	aktívny	
7	2675 6 elektrotechnika	Externá	3C	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	32		
Muži	29		1
Spolu (kontrolný súčet):	61		1
Absolventi	0		
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	9	
	do 50 rokov	15	1
	do 60 rokov	31	
	dôchodcovia	5	
Spolu (veková štruktúra):	61		1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		26
Muži		8
Spolu (kontrolný súčet):		34
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	10
	do 60 rokov	14
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):		34

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	5	cyklické, priebežné	MPC B. Bystrica, UMB B. Bystrica
	muži	1	cyklické	INGN Žilina, SOŠE L. Hrádok
do 40 rokov	ženy	4	cyklické, priebežné	RCNA Košice, Sun Microsystem BA, ÚIPŠ BA
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	externá – VŠ	Filozofická fakulta KU RbK
		4	cyklické	INGN Žilina, RCNA Košice, SOŠE L. Hrádok
	muži	1	externá	Dubnický technologický inštitút, Dubnica nad Váhom
		1	I.st. VŠ Bc. priebežné	Elosys Trenčín, AOS L. Mikuláš
do 60 rokov	ženy			
	muži	3	cyklické	UMB B. Bystrica, MPC B. Bystrica
dôchodcovia	ženy	1	cyklické	RCNA Košice
	muži	1	cyklické	RCNA Košice
Spolu:		23	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	slovenský jazyk a literatúra	100%	100%
2.	anglický jazyk	100%	100%
3.	nemecký jazyk	100%	100%

4.	dejepis	100%	100%
5.	matematika	100%	100%
6.	fyzika	100%	100%
7.	chémia	100%	100%
8.	ekológia	100%	100%
9.	telesná výchova	100%	100%
10.	občianska náuka	100%	100%
11.	náuka o spoločnosti	100%	100%
12.	konverzácia v anglickom jazyku	100%	100%
13.	konverzácia v nemeckom jazyku	100%	100%
14.	strojnictvo	67%	100%
15.	technické kreslenie	100%	100%
16.	elektrotechnika	100%	100%
17.	základy elektrotechniky	100%	100%
18.	elektrotechnické materiály	100%	100%
19.	technológia	100%	100%
20.	elektrotechnológia	100%	100%
21.	elektronika	100%	100%
22.	elektrické merania	100%	100%
23.	odborná prax	100%	100%
24.	výpočtová technika	100%	100%
25.	informatika	100%	100%
26.	prax	100%	100%
27.	odborný výcvik	100%	100%
28.	ekonomika	100%	100%
29.	ekonomika a podnikanie	100%	100%
30.	administratíva a korešpondencia	100%	100%
31.	účtovníctvo	100%	100%
32.	marketing	100%	100%
33.	právna náuka	100%	100%
34.	cvičenia z matematiky	100%	100%
35.	automatizácia	100%	100%
36.	telekomunikácie	100%	100%
37.	silnoprúdové zariadenia	100%	100%
38.	rozvoj odboru	100%	100%
39.	sieťové technológie	100%	100%
40.	telekomunikačné a počítačové siete	100%	100%
41.	grafické systémy	100%	100%
42.	priemyselná informatika	100%	100%
43.	počítačové systémy	100%	100%
44.	elektrotechnická spôsobilosť	100%	100%
45.	súčiastky prístrojov	100%	100%
46.	elektronické a elektrické zariadenia mot. vozidiel	100%	100%
47.	diagnostika a opravárstvo	100%	100%
48.	organizačná a výpočtová technika	100%	100%
49.	číslíková technika	100%	100%
50.	programovanie	100%	100%
51.	riadiace systémy	100%	100%
52.	diagnostika a opravy automobilov	100%	100%
53.	elektropríslušenstvo	100%	100%

54.	automobily	100%	100%
55.	mikropočítače	100%	100%
56.	aplikovaná informatika	100%	100%
57.	fyzikálny seminár	100%	100%
58.	manažérstvo	100%	100%
59.	výchova k podnikaniu	100%	100%
60.	hospodárska geografia	100%	100%
61.	etická výchova	100%	100%
62.	náboženská výchova	100%	100%
Celkový priemer (%):		99,7%	100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť za celý školský rok vychádzala z vypracovaného plánu práce výchovného poradenstva.

I. ÚLOHY V OTÁZKACH VÝCHOVY, VZDELÁVANIA A PROFESIONÁLNEJ ORIENTÁCIE ŽIAKOV

1. Spracovanie a odoslanie údajov o SOŠE v Liptovskom Hrádku pre publikáciu vydavateľstva INFOPRES: PRED ŠTARTOM NA STREDNÚ ŠKOLU.
2. Inovácia plánov tr. hodín pre tr. prof..
3. Ing.Chovančík robil výskum v 3.A triede. Vyhodnotenie za prítomnosti žiakov a tr. učiteľa bolo v septembri.
4. Žiakom 4. roč. boli postupne sprostredkované informácie o prípravných kurzoch na prijímacie pohovory na VŠ, informácie o VŠ buď pre celú triedu, individuálne alebo formou nástenných novín.
5. Spolu s vedením školy boli pre jednotlivé triedy 4. ročníka pripravené prezentácie
 - TU Košice,
 - Regrutačného strediska Žilina,
 - Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Liptovskom Mikuláši,
 - siete EURES,
 - Bankového inštitútu Liptovský Mikuláš.
6. V prvom septembrovom týždni CPPP a P v Liptovskom Mikuláši robilo so všetkými žiakmi 1. ročníka rozhovory a besedy o ich hodnotových orientáciách, správnosti výberu školy a kamarátskej mikroklímy v triede.
7. Formou nástenných novín boli študenti 4.ročníka informovaní o VŠ v SR aj o VŠ v ČR. Na nástenných novinách mali študenti vzor na správne vypísanie prihlášky na VŠ.
8. Účasťou na ZRPŠ v základných školách Lipt. Hrádok a Lipt. Mikuláš sa výchovná poradkyňa podieľala na prezentácii školy medzi žiakmi, rodičmi a učiteľmi ZŠ..

II. POMOC PRI RIEŠENÍ OTÁZOK OSOBNOSTNÉHO, SOCIÁLNEHO A VZDELÁVACIEHO VÝVINU

1. V tejto oblasti išlo o úlohy týkajúce sa starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – teda o žiakov s telesným postihnutím, žiakov s poruchami učenia a správania. Všetci vyučujúci, ktorí sa podieľali na vzdelávaní týchto žiakov nepripustili, aby

vznikol pocit menejcennosti pri opakovanom neúspechu, ale ani pocit výnimočnosti pri zvláštnom vedení, ktoré učiteľ poskytuje. Výkony týchto žiakov boli hodnotené objektívne, ale s prihliadnutím k poruche.

V uplynulom školskom roku bolo do kolektívu bežnej triedy začlenených 17 žiakov.

2. Medzi žiakov hodnotených podľa Metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP patril 1 žiak z 1.B triedy.
3. V tomto školskom roku maturovali 4 začlenení žiaci.
4. So žiakmi 3. ročníka bolo prekonzultované, čo všetko je potrebné predložiť ku maturitnej skúške v budúcom školskom roku.
5. Práca so žiakmi s VPU si vyžaduje sústavnú spoluprácu s poradenskými zariadeniami. Spolupráca školy s poradenskými zariadeniami a rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Bez odbornej pomoci CPPPaP v Liptovskom Mikuláši, CŠPP v Liptovskom Mikuláši, CPPPaP v Ružomberku a CPPPaP v Dolnom Kubíne by dosahované výsledky začlenených žiakov neboli na takej úrovni, na akej v súčasnosti sú.
6. Pokračovanie v projekte pre dievčatá „S Tebou o Tebe“.

III. VZDELÁVACIE AKTIVITY ODBORNÉHO RASTU

13.9.2008 – pracovná porada s ÚPSVaR v Liptovskom Mikuláši

30.9.2008 – pracovné stretnutie výchovných poradcov ZŠ a SŠ v Liptovskom Mikuláši

17.12.2008 – porada výchovných poradcov Žilina - KŠÚ

Odborné konzultácie s PPP v Liptovskom Mikuláši

Štúdium odbornej literatúry

IV. ÚLOHY PRI OPTIMALIZÁCIÍ A HUMANIZÁCIÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

V tejto sade úloh výchovná poradkyňa uplatňovala intervenčné stratégie formou:

- individuálnych rozhovorov s rodičmi,
- oboznámenia všetkých vyučujúcich s problémami na pedagogickej rade,
- individuálnych rozhovorov so žiakmi,
- riadených rozhovorov s odbornými pracovníkmi.

- V. Za predpokladu dodržiavania ustanovení zákona NR SR č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov bola vedená príslušná pedagogická dokumentácia a vypracované poradenské záznamy. Vypracovaný bol vzor informovaného súhlasu rodičov a vzor súhlasu rodičov so začlenením ich dieťaťa do bežnej triedy.

O výchovnom poradenstve SOŠE v objekte Pálenica boli uplatňované zmeny, ktoré nastali v dôsledku prijatia nového školského zákona od 01.09.2008; najmä v evidencii a spracovaní dokumentácie žiakov s poruchami učenia a zdravotnými problémami. Dôraz bol kladený na výchovno-poradenské činnosti vo výchovno vzdelávacom procese, ktoré boli zdôraznené na 1. poradenských dňoch SR pod záštitou podpredsedu vlády a ministra školstva SR J. Mikolaja v dňoch 20. - 22. októbra 2008 v Jasnej v rámci multidimenzionálneho a interdisciplinárneho charakteru systému výchovného poradenstva a prevencie. V šk. roku bolo v objekte Pálenica individuálne začlenených v bežnej triede SŠ 14 žiakov s poruchami učenia a 2 žiaci so zdravotným znevýhodnením, z ktorých traja úspešne ukončili štúdium maturitnou skúškou a 4 žiaci záverečnou skúškou.

Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Cieľom primárnej prevencie bolo v duchu humanizácie a demokratizácie školy vytvárať optimálne podmienky pre zdravý telesný, psychický a sociálny vývin žiakov formou optimalizácie podmienok vo výchove a vzdelávaní a zabezpečenia personálnych, materiálno-technických a priestorových podmienok.

Pri plnení cieľa primárnej prevencie sme vychádzali z plánu práce.

Spolupráca:

- triedni učitelia, vyučujúca etickej výchovy a občianskej náuky, výchovná poradkyňa – priebežne počas celého školského roka
- organizácie a inštitúcie:
 1. Národná spoločnosť pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo
 2. LETart production a PPP Martin
 3. RÚVZ v Lipt. Mikuláši
 4. Krízové stredisko Páلكove centrum v Lipt. Mikuláši
 5. CPPP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Lipt. Mikuláši
 6. CPPP v Žiline
 7. ÚS SČK v Lipt. Mikuláši
 8. SMOPJ v Lipt. Mikuláši
 9. Liga proti rakovine
 10. Mestská polícia v Lipt. Hrádku

Projekty:

1. Grantový program ŽSK Učiteľ v procese humanizácie regionálneho školstva pod názvom Zdravý životný štýl – nepodporený
2. Grantový program ŽSK Škola bez tabaku, alkoholu a drog pod názvom Moderné je nefajčiť - nepodporený
3. Grantový program MŠ SR Zdravie v školách 2009 - nepodporený

Aktivity a podujatia:

1. Nástenky – boli pravidelne a aktuálne obmieňané. Témy násteniek: SČK, Charakteristika šikanovania, Trestno-právna zodpovednosť mladistvých, Týždeň boja proti drogám, AIDS, Deň narcisov, Zdravie – prevencia

Poukázali sme na škodlivosť fajčenia a prevenciu fajčenia.

Upozornili sme aj na škodlivosť pri používaní iných návykových látok.

Nástenková propagácia v priestoroch školy bola zameraná na zdravý životný štýl.

2. Aktivity

- a) Fajčenie, jeho zdravotné a sociálne dôsledky - MUDr. Benková, RÚVZ LM, 1. roč.
- b) Deformity chrčtice - MUDr. Benková, RÚVZ LM, všetky dievčatá školy
- c) Alkoholizmus, jeho zdravotné a sociálne dôsledky - MUDr. Benková, RÚVZ LM, 1. roč.
- d) Koncert Ži a nechaj žiť- diskriminácia, šikanovanie, xenofóbia, rasizmus (sprievodné aktivity PPP Martin) – všetci študenti
- e) Vyhodnotenie dotazníka o používaní návykových látok
- f) Zapojili sme sa do kampane Červené stužky, v rámci kampane sme premietli vo všetkých

- prváckych triedach film Anjeli
- g) AIDS – Mgr. Kossuthová, RÚVZ LM, 1. roč.
 - h) PP prezentácie na tému Mladý človek a AIDS – 3. roč.
 - ch) Plánované rodičovstvo – Mgr. Kossuthová, RÚVZ LM, 2. roč.
 - i) Prevencia srdcovo-cievnych ochorení (spojené s meraním tlaku, tuku,...) MUDr. Benková, Poradňa zdravia, 1. roč.
 - j) Zdravý životný štýl (spojené s meraním tlaku, tuku,...) Bc. Švandová, Poradňa zdravia LM, 2. roč.
 - k) Trestno-právna zodpovednosť mladistvých – Mestská polícia LH, 3. roč., v každej triede 2. roč. dva vstupy
 - l) Medzinárodné humanitárne právo – Dr. Kotian, 2. roč.
 - m) Prvá pomoc pri otravách alkoholom, drogami – 2. roč., 3. roč.
 - n) Aktivity Krízového strediska Páľkové centrum:
 - vyškolenie skupinky 6 študentiek – rovesnícke skupiny, 7 dvojhodinových stretnutí, šesť vstupov v 1. A
 - v každej triede 1. roč. a v 2. B mali pracovníci Páľkového centra 2 vstupy
 - o) Študentská kvapka krvi – študenti 3. a 4. ročníka darovali bezplatne krv
 - p) Príprava študentov a účasť na okresnom kole DPP SČK, 7. m.
 - r) Dve študentky 1. ročníka a pedagóg sa zúčastnili workshopu poriadaného Ligou proti rakovine v Bratislave. Svoje poznatky študentky predniesli svojim spolužiakom na besede počas lyžiarskeho výcviku 1. a 2. ročníka. Hodnotenie celej akcie bolo veľmi pozitívne zo strany študentov.
 - V meste Liptovský Hrádok sme zrealizovali zbierku pre Ligu za duševné zdravie
 - Deň nezábudiek (október 2008) a zbierku pre Ligu proti rakovine Deň narcisov (apríl 2009). Akcie sú medzi žiakmi veľmi obľúbené. Počet zúčastnených žiakov 34. Ing. Porubenová absolvovala 3 – dňové školenie poriadané Ligou za duševné zdravie.
 - s) Vyučujúca ETV a OBN postupovala na hodinách podľa programu Cesta, ktorý je zameraný na protidrogovú prevenciu.

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- triedni učitelia a ostatní vyučujúci, výchovná poradkyňa – priebežne počas celého šk. roka
- organizácie a inštitúcie:
 - Národná spoločnosť pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo
 - LETart production a PPP Martin
 - RÚVZ v Lipt. Mikuláši
 - Krízové stredisko Páľkove centrum v Lipt. Mikuláši
 - PPP v Lipt. Mikuláši
 - PPP v Žiline
 - ÚS SČK v Lipt. Mikuláši
 - SMOPJ v Lipt. Mikuláši
 - Liga proti rakovine
 - Mestská polícia v Lipt. Hrádku

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediamiálne prezentácie:

Škola má CD prezentáciu a webovú stránku www.zsselh.sk, ktorá sa aktualizuje podľa potreby. Sú v nej uvedené všetky informácie o živote školy, o študijných a učebných odboroch, o aktivitách žiakov mimo vyučovania, o ich úspechoch pri účasti na rôznych súťažiach, o medzinárodných aktivitách školy.

Škola sa prezentovala v rámci CK SOČ v regionálnej televízii. Život školy sa propagoval v mestskej, v regionálnej tlači a v regionálnych rádiách.

- spolupráca školy s rodičmi:

V školskom roku 2008/2009 škola aktívne spolupracovala s radou rodičov. Rada rodičov zasadala v uplynulom školskom roku celkovo štyrikrát. Rodičia boli informovaní o organizácii školského roka, o štátnom a školskom vzdelávacom programe, o lyžiarskom kurze, o novom vnútornom poriadku školy, o čerpaní finančných prostriedkov Občianskych združení EMITOR a PROCESOR, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, plánoch výkonov, maturitných skúškach, o krúžkoch v škole, medzinárodnej spolupráci. Na zasadnutiach boli zároveň prerokovávané pripomienky rodičov, ktoré boli navrhnuté na triednych rodičovských združeniach.

Rodičia sa zapojili do organizácie celoštátneho kola SOČ v podobe finančných a iných darov. Spolupráca rodičov a triednych učiteľov prebiehala formou rodičovských združení, individuálnych rozhovorov, kde boli rodičia informovaní o prospechu a správaní žiakov. Osvedčila sa možnosť informovať rodičov o výsledkoch žiakov aj prostredníctvom e-mailových správ.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Deň otvorených dverí, Burzy stredných škôl v Liptovskom Mikuláši a v Ružomberku.

- školský časopis:

V rámci záujmovej činnosti študenti našej školy pracujú už štvrtý rok v Elektroclube. Záujem o prácu majú najmä študenti, ktorí chcú v budúcnosti študovať žurnalistiku, masmediálnu komunikáciu alebo pokračovať v štúdiu na vysokých školách technického zamerania. Každý deň ráno prezentujú hudobnú produkciu v školskom rádiu. Výber skladieb do playlistu podlieha rôznym žánrom hudby. V časopise získavajú skúsenosti z praktickej žurnalistiky. Elektroclub sa technickou spolupracou zúčastňuje rôznych akcií poriadaných školou, ako je napríklad: organizácia SOČ, dňa otvorených dverí, imatrikulácií, burzy škôl, rozlúčky so štvrtákmi.

Týmito aktivitami vedieme mladých ľudí k samostatnosti, kreativite, úcte k jazyku. Zároveň získavajú potrebné technické zručnosti pre svoje ďalšie uplatnenie v praxi.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada existuje už päť rokov a má 21 členov, sú v nej zastúpení študenti z každej triedy. Rada je členom Rady mládeže Žilinského kraja. Pravidelne sa zúčastňuje akcií poriadaných touto organizáciou, minulý rok to boli školenia pre predsedov, členov koordinátorov. Rada spolupracovala s koordinátorkou žiackej školskej rady Mgr. Andreou Šingliarovou, stretla sa sedemkrát, vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľala sa na tvorbe Vnútornému poriadku SOŠE, spolupracovala s vedením školy, ale aj pri organizácii akcií poriadaných školou smerovaných k prezentácii školy a pri skrášľovaní priestorov školy.

- iné aktivity:

Okrem veľkého množstva aktivít v rámci regiónu škola bola v dňoch 29.4.2009 - 1.5.2009 organizátorom **31. ročníka celoštátnej prehliadky Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ)**, v dňoch 15.05.2009 - 17.05.2009 spoluorganizátorom **Celoslovenskej súťaže v stavbe a programovaní robotov RoboCup 2009**, a dňa 5.02.2009 organizátorom **Prvých celoslovenských lyžiarskych pretekov o pohár predsedu OZ PŠaV na Slovensku**.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Elektronizácia a revitalizácia školských internátov 2009	MŠ SR	Dobudovanie multimediálneho centra v školskom internáte a výstavba školskej televízie	Neprijatý
2.	Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2009	MŠ SR	Modernizovanie stravovania v školskej jedálni	Neprijatý
3.	Zdravie v školách	MŠ SR	Výchova ku zdraviu, prevencia civilizačných ochorení, prevencia látkových a nelátkových závislostí	Neprijatý
4.	ENVIROPROJEKT 2009	MŠ SR	Nasadenie zelených technológií v prostredí školy s cieľom šetriť životné prostredie	Neprijatý
5.	Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave 2009	MŠ SR	Vektorová grafika v podaní Corel Draw na škole	Prijatý
6.	Jazykové laboratória 2009	MŠ SR	Vybudovanie jazykových laboratórií pre podporu vyučovania cudzích jazykov	Neprijatý
7.	Otvorená škola 2009	MŠ SR	Telekomunikačné zariadenia dneška, práca a školenia v tejto oblasti	Neprijatý
8.	Vráťme šport do škôl	ŽSK	Rozšírenie športových možností v posilňovni	Prijatý
9.	Učiteľ v procese humanizácie regionálneho školstva	ŽSK	Zdravý životný štýl	Neprijatý
10.	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	ŽSK	Moderné je nefajčiť	Neprijatý
11.	Podpora inovácií vo vzdelávaní	Nadačný fond Slovak Telekom	Pomocou robotiky (Lego Mindstorm) modernizovať vyučovanie na škole	Prijatý
12.	Grant na podporu NetAcad	ELFA.sk	Inovácia vybavenia v Cisco laboratóriu	Prijatý
13.	Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2009	MŠ SR	Elektronizácia a modernizácia školskej knižnice	Neprijatý

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum Žilina vykonala na škole inšpekčnú činnosť v dňoch od 17.06.2009 do 19.06.2009. Predmetom školskej inšpekcie bola realizácia záverečnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver zo správy: **Príprava, priebeh a organizácia ZS sa konali v zmysle právnych predpisov.**

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	900	Skutočný počet žiakov:	542	Naplnenosť školy (%):	60,2 %				
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	vlastní	vlastní			vlastní		vlastní	vlastní	vlastní
nevlastní			nevlastní	nevlastní		nevlastní			
Odborné učebne:	učebňa strojnictva, laboratórium elektroniky, laboratórium elektrotechniky, učebňa elektroniky,								
	učebňa elektrotechniky, učebňa elektrotechnických meraní, učebňa priemyselnej informatiky,								
	laboratórium elektrotechnických meraní, učebňa počítačových sietí, laboratórium CISCO,								
	laboratórium telekomunikácií, laboratórium výpočtovej techniky, učebňa ekonomiky, učebňa občianskej								
	náuky a etickej výchovy, učebne matematiky, učebne slovenského jazyka, učebňa fyziky a chémie,								
	laboratórium grafických systémov, laboratórium informatiky								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Cieľ školy v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2008/2009 vychádzal z vízie školy, z analýzy predchádzajúceho školského roka, z Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva Slovenskej republiky a Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK.

Vízia školy

Učiaci sa škola pripravujúca žiakov na celoživotné vzdelávanie v multikultúrnej a informačnej spoločnosti.

HLAVNÉ CIELE A ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Strategické riadenie školy

- Aplikovať nové právne predpisy v podmienkach školy.
- Vytvoriť podmienky pre prácu projektových tímov.
- Realizovať sťahovania objektu Pálenica do objektu Celiny.
- Spolupracovať so všetkými partnermi a firmami v regióne.

Pedagogické riadenie školy

- Aktualizovať Školský vzdelávací program 2675 6 elektrotechnika s doplnením o oblasť manažmentu v elektrotechnike.
- Aktualizovať Školský vzdelávací program 3917 6 technické a informatické služby v elektrotechnike.
- Aktualizovať Školský vzdelávací program 2697 4 mechanik elektrotechnik.
- Pripraviť a realizovať maturitné a záverečné skúšky.
- Pripraviť a realizovať prijímacie konanie.
- Organizovať krúžkovú činnosť, pracovať s talentovanými žiakmi a pripravovať žiakov na súťaže.
- Pripraviť a realizovať skúšky z odbornej spôsobilosti elektrotechnika a získanie osvedčenia v zmysle vyhlášky MPSVaR SR č.718/2002 § 21.
- Motivovať žiakov pre získanie medzinárodného certifikátu zo sieťových technológií CISCO akadémie.
- Venovať starostlivosť žiakom so zdravotným znevýhodnením a žiakom so ŠVVP.
- Predchádzať prípadne riešiť prvé príznaky záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a podobne.
- Pokračovať a zapájať sa do medzinárodných projektov – spolupracovať s družobnou školou v Budapešti, Komárne a partnerskými školami v rámci e-twinningu.

Personálne riadenie školy

- Realizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Marketingové riadenie školy

- Pripraviť a realizovať deň otvorených dverí a burzy stredných škôl.
- Aktualizovať web stránku školy.
- Navrhnuť a realizovať nové informačné materiály o škole.

Finančné riadenie školy

- Zvýšiť príjem z podnikateľskej činnosti - produktívna práca žiakov v rámci odborného výcviku a praxe, ponuka vzdelávacích a rekvalifikačných kurzov, prenájom školského internátu a školskej jedálne, telocvične, odborných učební, kopírovanie za poplatok.

Materiálno-technické riadenie školy

- Znížiť náklady na energie a náklady na vodné a stočné. Aktualizovať projekty znižovania energetickej náročnosti školy - výmena netesniacich okien, rekonštrukcia kotolne, vyregulovanie kúrenia, úsporné svietidlá.
- Vytvoriť plán riešenia havarijných situácií v škole - strecha školského internátu, školská kuchyňa, hygienické zariadenia.

Uvedené ciele, ktoré boli v našom koncepčnom zámere stanovené sa nám podarilo splniť v primeranom rozsahu. V ďalšom pláne hlavných úloh máme zámer stanoviť si ešte náročnejšie úlohy a projekty a pokračovať v úsilí hlavne v oblasti riešenia havarijných situácií v škole, ktoré sa nám vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov nedarí plniť.

Plnenie plánu výkonov:

Študijné obory:

2675 6 elektrotechnika – 4 triedy – splnený

2697 4 mechanik elektrotechnik – 1 trieda – splnený

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický zbor	Energetická náročnosť budov
Vybavenie laboratórií modernou výpočtovou a komunikačnou technikou	Nedostatok športovísk
CISCO akadémia	Problém s majetkovým vysporiadaním pozemkov
Certifikát elektrotechnickej spôsobilosti	
Činnosť OZ EMITOR a PROCESOR	
Podávanie a realizácia projektov	
Školská jedáleň	
Ubytovanie v ŠI	
Príležitosti:	Riziká:
Atraktívne študijné a učebné odbory	Demografický vývoj
Silný rozvoj elektrotechnického priemyslu v regióne a na Slovensku	Problém s technickým stavom budov
Naplnenie trhu práce kvalifikovanými technikmi	
Región s dominantným elektrotechnickým zázemím (Nera, Eltek, Tecqwins, Tesla ...)	
Celospoločenský záujem o pokračovanie v štúdiu na VŠ technického smeru	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zapájať sa do projektov zameraných na modernizáciu vyučovacieho procesu, estetizáciu prostredia a hľadať riešenia pre zníženie energetickej náročnosti budov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Elektrotechnika a informačné systémy	173	130	35	8
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Spolu:	173	130	35	8

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pre výchovu a vzdelávanie sú vytvorené psychohygienické podmienky. Začiatok vyučovania je o 7⁰⁰ hod. a koniec vyučovania najviac do 16⁰⁰ hod., sú dodržané 10 minútové prestávky medzi vyučovacími hodinami, rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a je prispôsobený cestovnému poriadku školských spojov. V priestoroch školy je zabezpečený pitný režim a voľné hodiny a prestávky žiaci trávia v informačnom stredisku a knižnici.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zaujímavá činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009:

1.	Aplikácie mikrokontrolérov
2.	Dramatický v ANJ
3.	Floorball
4.	Matematika prevažne vážne
5.	Moderné sieťové technológie
6.	Multimediálny klub
7.	Naše zdravie
8.	Nebojím sa fyziky
9.	Počítačový
10.	Posilňovanie
11.	Praktická angličtina
12.	Praktická elektronika
13.	Projekty SOČ
14.	Sieťová akadémia 1.
15.	Sieťová akadémia 2.
16.	Sieťové operačné systémy
17.	Šachový
18.	Školský časopis a rádio
19.	Tvorba projektov
20.	Volejbal a sálový futbal
21.	Zmaturuj z ANJ
22.	Zmaturuj z matematiky
23.	Zmaturuj z NEJ
24.	Zmaturuj zo SJL
25.	Realizácia technických zariadení
26.	Realizácia elektrotechnických zariadení
27.	Literatúra s prehľadom
28.	Po nemecky veselo i vážne
29.	Športové hry a posilňovanie
30.	Programovanie mikrokontrolérov

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

SÚŤAŽ 2008/2009	KOLO	UMIESTNENIE	ŽIACI
Zenit v mikroelektronike	krajské	1. miesto	Meško
Zenit v mikroelektronike	krajské	2. miesto	Baláž
NAG 2009 (Network Academy Game)	celoslovenské	6. miesto (kolektív)	Darila, Beňo, Hartmann
NAG 2009 (Network Academy Game)	celoslovenské	6. miesto	Hartmann
NAG 2009 (Network Academy Game)	celoslovenské	19. miesto	Antolík
SOČ kategória 11	krajské	1. miesto	Kochláň
SOČ kategória 14	krajské	2. miesto	Králik
SOČ kategória 11	krajské	3. miesto	Barienčík
SOČ kategória 14	celoslovenské	5. miesto	Králik
Olympiáda v nemeckom jazyku	krajské	účasť	Gallo
Súťaž družstiev PP a SČK	regionálne	7. miesto	Čuchran, Králik, Dúbravcová, Schenková, Paldanová, Sochorová, Krajčová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

SÚŤAŽ 2008/2009	KOLO	UMIESTNENIE	ŽIACI
Volejbal chlapci	krajské	3. miesto	Beňo, Kordoš, Reiberger, Jančík, Suchý, Sekan, Kútnik, Kubáň, Moravčík, Jančík, Štolc
Snowboard	celoslovenské	1. miesto	Tomasy

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Vyhodnotenie výchovnej činnosti v ŠI pri SOŠE v Liptovskom Hrádku za šk. rok 2008/2009

1. **V školskom roku 2008/2009 bolo v internáte ubytovaných 91 žiakov.**
Žiaci boli rozdelení do **5. výchovných skupín.**
2. **Výchovno - vzdelávacia činnosť v jednotlivých skupinách bola realizovaná podľa ročného výchovného programu ŠI.** Splnili sme všetky stanovené úlohy pre školský rok 2008/2009.
Zamerali sme sa na:
 - **adaptáciu žiakov prvého ročníka do procesu činnosti**, zaradenie do režimu dňa, zavedenie bezpečnostných opatrení ŠI, oboznámenie s opatreniami proti krádežiam a vnútorným programom ŠI,
 - **uplatňovanie tvorivo - humanistického modelu výchovy žiaka v ŠI** a taktiež výchova žiaka k zodpovednosti za svoje konanie,
 - **podporu a rozvoj pozitívnych foriem správania sa**, ako protiklad šikanovania, agresivity, rôznych druhov závislosti. Spolupráca s odbornými centrami,
 - **zavedenie výchovných osnov, výchovných štandardov a výchovných kompetencií žiakov** – súboru požiadaviek na osvojenie si vedomostí a zručností, ktoré majú žiaci získať, aby mohli nadväzovať na vedomosti a zručnosti získané vo výchovno - vzdelávacej činnosti

v škole/ § 10 zákona 560/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov/,

- **výchovu k manželstvu a rodičovstvu** – použitie audiotechniky na spestrenie pri práci so žiakmi všetkých ročníkov, podľa úrovne veku,
 - **rozvoj regionálnej výchovy – spracovanie slovenskej histórie, tradície, kultúry** a vytváranie vzťahu k pranostikám. Tvorivé dielne pri príprave výzdoby k jednotlivým sviatkom roku,
 - **výchovu v duchu multi-kulturalizmu**, tolerance k inak zmýšľajúcim a inak veriacim ľuďom, k spoločnosti, kde sa miešajú a vzájomne dopĺňajú rôzne národnosti, etniká a rasy,
 - **rozvoj komunikačných a kooperačných kompetencií študentov v úrovni verbálnej a neverbálnej komunikácie**, pri riešení spoločných problémov a úloh,
 - **rozvoj športových aktivít, organizáciu športových podujatí**, prácu v športových krúžkoch pod vedením vychovávateľov ŠI,
 - v zmysle o Dohovore o právach dieťaťa partnerská **spolupráca vedenia školského internátu so žiackou školskou radou**, ktorá je spolutvorcom života ŠI,
 - **oboznámenie s koncepciou neformálneho vzdelávania detí a mládeže** – čo je subsidiarita, interkulturalita, interaktívne podujatia,
 - **prácu v záujmovej krúžkovej činnosti ŠI** – multimediálny krúžok, krúžok posilňovania, fotografický krúžok.
3. **V oblasti pracovnej a estetickej výchovy** si žiaci pod vedením vychovávateľov svojpomocne vymaľovali klubovňu, spoločenské chodby celého školského internátu, skrinky na obuv, ako aj udržiavali čistotu v okolí ŠI.
4. **Pri riešení výchovných problémov so žiakmi** sme spolupracovali: s rodičmi, triednymi profesormi a vedením školy.
5. **Z projektovej činnosti sme sa zapojili do projektu:**
Elektronizácia a revitalizácia ŠI, na ktorom pracovala . Projekt nebol podporený.

Školská jedáleň

Výroba jedál v školskej jedálni sa riadila technologickými postupmi uvedenými v materiálno-spotrebných normách a receptúrach pre školské stravovanie a finančným limitom na potraviny (raňajky 0,60 € obed 1 € večera 0,82 €). Pri príprave sme dbali o dodržiavanie hygieny na pracovisku (HACCP). Denne sme pripravovali: raňajky + desiatu pre približne 83 študentov, obed pre približne 140 študentov, večeru + olovrant pre približne 83 študentov a 65 obedov pre zamestnancov. Z toho 23 obedov sa vyvážalo do objektu Pálenica. V školskom roku 2008/2009 bolo vydaných 33 381 hlavných jedál pre žiakov, 35 409 doplnkových jedál pre žiakov a 9 173 hlavných jedál pre zamestnancov.

V školskom roku 2008/2009 boli v kuchyni vymenené poškodené okná za plastové. Firma PRONOX v Liptovskom Hrádku nám sponzorsky opravila výdajové pulty za antikorové. Zabezpečovali sme stravu pre 435 účastníkov celoslovenskej súťaže SOČ.

Neposkytovali sme možnosť alternatívneho výberu z viacerých jedál. Všetkých 6 zamestnancov školskej jedálne spĺňa odbornú spôsobilosť v zmysle § 20 Vyhl. MZ SR č. 79/1997 Z. z. o opatreniach na predchádzanie prenosným ochoreniam v znení neskorších predpisov. Stravovacie zariadenie spĺňa hygienické požiadavky na stavebno-technické riešenie v súlade s Vyhl. MZ SR č. 214/2003 Z. z. o požiadavkách na zariadenia spoločného stravovania.

Dátum: 27. 10. 2009

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2008/2009 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.