



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola elektrotechnická
Adresa školy:	Celiny 536, 033 15 Liptovský Hrádok
Telefónne čísla školy:	044/5 222 072, 044/5 222 838
Faxové čísla školy:	044/5 222 074
Internetová stránka školy:	www.soselh.sk
Elektronická adresa školy:	skola@soselh.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň, Celiny 536, 033 15 Liptovský Hrádok Výdajná školská kuchyňa, Pálenica 54/81, 033 17 Liptovský Hrádok Školský internát, Celiny 536, 033 15 Liptovský Hrádok Školský internát, Pálenica 54/81, 033 17 Liptovský Hrádok
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Milan Daniš, Ing.
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety	Janka Halahijová, PaedDr.
Zástupca pre odborné predmety	Pavel Navrátil, Ing.
Výchovný poradca	Mária Kalinayová, RNDr.

Koordinátor prevencie	Marta Hochmalová, Mgr.
Školský psychológ	Nemáme

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda - Ing. Miroslav Račko	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Martin Gabauer	nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Andrea Šingliarová	pedagogických zamestnancov
4.	Ivana Košecká	rodičov
5.	Martin Gajdoš	rodičov
6.	Ivan Trizna	rodičov
7.	Barbora Darášová	žiakov
8.	Ing. Peter Pethö, Marián Vojtík	zriaďovateľa
9.	Ing. Dana Weichselgärtner, PhD.	zriaďovateľa
10.	Mgr. Janka Školová	zriaďovateľa
11.	Ing. Jozef Višňovský	zriaďovateľa
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 27. 10. 2008		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. PK všeobecno-vzdelávacích predmetov
2. PK odborných predmetov
3. PK odborného výcviku
4. Rada rodičov
5. Študentská školská rada

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	125	8	5	126	11
	2. ročník	5	131	9	5	131	9
	3. ročník	5	133	7	4	116	5
	4. ročník	5	119	5	-	-	-
	5. ročník						

	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Externé štúdium	a kombinované		4				
Spolu:		20	512	29	14	373	25

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdi a	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihláse ní	úspeš ní	prijatí
2675 6 elektrotechnika	4	112	3A	4 r	112	112	60
2697 4 mechanik elektrotechnik	1	24	3A	4 r	24	24	12

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		508	X	505	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	22	4,33	41	8,12
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,19	0	0
	prospeli veľmi dobre	120	23,62	113	22,37
	Prospeli	276	54,33	335	66,34
	Neprospeli	76	14,96	16	3,17
	Neklasifikovaní	14	2,76		
celkový prospech za školu		2,42	X	2,38	X
Správanie	veľmi dobré	477	93,89	475	94,06
	Uspokojivé	21	4,13	14	2,77
	menej uspokojivé	6	1,18	5	0,99
	Neuspokojivé	4	0,79	11	2,18
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	32 196	X	36 410	X
	počet ospravedlnených hodín	30 877	95,9	34 092	93,63
	počet neospravedlnených hodín	1319	4,1	2318	6,37

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech					Spolu
		1. ročn	2. ročník	3. ročník	4. ročník	2. roč.	

		ík				PKŠ		
1.	slovenský jazyk a literatúra	2,99	2,88	2,63	2,82			2,83
	anglický jazyk	2,94	3,2	2,97	3,02			3,03
3.	nemecký jazyk	2,58	2,79	2,83	2,22			2,61
4.	ruský jazyk	2,68			3			2,84
5.	občianska náuka	1,49	1,39	1,69	1,68			1,56
6.	dejepis	1,58	1,46					1,52
7.	matematika	2,79	2,99	3,01	2,87			2,92
8.	fyzika	2,55	2,39	2,85	3,19			2,74
9.	chémia	2,03						2,03
10.	ekológia	1,33						1,33
11.	telesná výchova	1,78	1,69	1,76	1,53			1,69
12.	strojníctvo	2,66	1,51					2,09
13.	technické kreslenie	3,08	2,94					3,01
14.	elektrotechnika	2,57	3,02					2,79
15.	základy elektrotechniky	3,28	3,76					3,52
16.	Technológia	3,4						3,4
17.	Elektronika		2,87	2,96	2,67			2,83
18.	elektrické merania		3,29	2,93	2,33			2,85
19.	výpočtová technika	1,79	2,52	2,74	2,85			2,47
20.	Informatika	1,63	1,88	2,33	2,33			2,04
21.	Prax	1,89	1,83	1,85				1,86
22.	odborný výcvik	2,61	2,59	1,69	1,39			2,07
23.	Ekonomika		2,54	2,52	2,10			2,3
24.	administratíva a korešpondencia		1,54		1,83			1,68
25.	Účtovníctvo				2,04			2,04
26.	právna náuka				2,33			2,33
27.	Automatizácia			1,82				1,82
28.	Telekomunikácie			3,07				3,07
29.	silnoprúdové zariadenia			2,55				2,55
30.	rozvoj odboru			1,91				1,91
31.	sieťové technológie			2,24	1,69			1,96
32.	telekomunikačné a počítačové siete			3,36	2,81			3,08
33.	grafické systémy				2,31			2,31
34.	priemyselná informatika				2,15			2,15
35.	Počítačové systémy				2,91			2,91
36.	elektrotechnická spôsobilosť				1,85			1,85
37.	číslícová technika	3,35	3					3,17
38.	Programovanie			1,5	1,9			1,7
39.	diagnostika a opravy automobilov			2,67				2,67
40.	Elektropríslušenstvo			3,17				3,17
41.	elektrotechnické merania			2,99	2,75			2,87
42.	základy elektroniky		3,65					3,65
43.	Aplikovaná informatika		2,69		2,26			2,48
44.	technické vybavenie počítačov			2,75	2,7			2,72

45.	programové vybavenie počítačov			2,08	2,4			2,24
46.	Elektronika motorových vozidiel			2,33	3,13			2,73
47.	elektropríslušenstvo motorových vozidiel				2,75			2,75
48.	automobilová technika			2,67				2,67
49.	merania v autoelektronike			2,42	3,38			2,9
50.	Ekonomika a organizácia			3,33				3,33
51.	elektronické zariadenia v spotrebnej elektronike			2,89				2,89
52.	Autoelektronika			3,17				3,17
53.	ekonomická informatika			1,8				1,8
54.	Počítačové siete			2,25				2,25
55.	Počítačová grafika			1,92				1,92
56.	odborná prax				2			2
57.	organizačná a výpočtová technika				3,67			3,67
58.	automobilová príprava				3,13			3,13
59.	cvičenia z ekonomiky				1,13			1,13
60.	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky			2,5				2,5
Spolu:								2,48

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		121	58,4
anglický jazyk	B1	94	49,6
nemecký jazyk	B1	22	45,7
ruský jazyk	B1	2	43,3
Matematika		67	46,3

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		121	60,82
Anglický jazyk	B1	94	55,89
nemecký jazyk	B1	22	53,41
ruský jazyk	B1	2	27,50

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		114	2,39
anglický jazyk	B1	92	2,67
nemecký jazyk	B1	20	2,10
ruský jazyk	B1	2	2,50
teoretická časť odbornej zložky		114	2,61
praktická časť odbornej zložky		121	2,35

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenáním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospešli	
1.	2686 2 mechanik elektronických zariadení	9	1	1	2	5	1
2.	2487 2 02 autoopravár - elektrikár	6	0	2	4	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny - neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1	2675 6 elektrotechnika	Denná	3A	aktívny	
2	3917 6 03 TIS	Denná	3A	aktívny	
3	2697 4 mechanik elektrotechnik	Denná	3A	aktívny	
4	2487 2 02 autoopravár - elektrikár	Denná	3C	aktívny	
5	2686 2 mechanik elektronických zariadení	Denná	3C	aktívny	
6	2672 4 08 mechanik elektronik číslicová a riadiaca technika	Denná	3C	aktívny	
7	2675 6 elektrotechnika	Externá	3C	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	29	2	
Muži	25	3	
Spolu (kontrolný súčet):	54	5	
Absolventi	0	0	
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	0
	do 40 rokov	6	1
	do 50 rokov	14	1
	do 60 rokov	25	2
	dôchodcovia	7	1
Spolu (veková štruktúra):	54	5	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	24	
Muži	8	
Spolu (kontrolný súčet):	32	
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	9
	do 60 rokov	13
	Dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):	32	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	2	prezenčná, dištančná	ŠIOV Bratislava ŠPÚ Bratislava
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži	1	prezenčná, dištančná	MPC Bratislava
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		3	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	slovenský jazyk a literatúra	100%	100%
2.	anglický jazyk	100%	75%
3.	nemecký jazyk	100%	67%
4.	Dejepis	100%	100%
5.	Matematika	100%	100%
6.	Fyzika	100%	100%
7.	Chémia	100%	100%
8.	Ekológia	100%	100%
9.	telesná výchova	100%	100%
10.	občianska náuka	100%	100%
11.	náuka o spoločnosti	100%	100%
12.	konverzácia v anglickom jazyku	100%	100%
13.	konverzácia v nemeckom jazyku	100%	100%
14.	Strojníctvo	100%	100%
15.	technické kreslenie	100%	100%
16.	Elektrotechnika	100%	100%
17.	základy elektrotechniky	100%	100%
18.	elektrotechnické materiály	100%	100%
19.	Technológia	100%	100%
20.	Elektrotechnológia	100%	100%
21.	Elektronika	100%	100%
22.	elektrické merania	100%	100%
23.	odborná prax	100%	100%
24.	výpočtová technika	100%	100%

25.	Informatika	100%	100%
26.	Prax	100%	100%
27.	odborný výcvik	100%	100%
28.	Ekonomika	100%	100%
29.	ekonomika a podnikanie	100%	100%
30.	administratíva a korešpondencia	100%	100%
31.	Účtovníctvo	100%	100%
32.	Marketing	100%	100%
33.	právna náuka	100%	100%
34.	cvičenia z matematiky	100%	100%
35.	Automatizácia	100%	100%
36.	Telekomunikácie	100%	100%
37.	silnoprúdové zariadenia	100%	100%
38.	rozvoj odboru	100%	100%
39.	sieťové technológie	100%	100%
40.	Telekomunikačné a počítačové siete	100%	100%
41.	grafické systémy	100%	100%
42.	priemyselná informatika	100%	100%
43.	počítačové systémy	100%	100%
44.	elektrotechnická spôsobilosť	100%	100%
45.	súčiastky prístrojov	100%	100%
46.	elektronické a elektrické zariadenia mot. vozidiel	100%	100%
47.	diagnostika a opravárstvo	100%	100%
48.	organizačná a výpočtová technika	100%	100%
49.	číslíková technika	100%	100%
50.	Programovanie	100%	100%
51.	riadiace systémy	100%	100%
52.	diagnostika a opravy automobilov	100%	100%
53.	elektropríslušenstvo	100%	100%
54.	Automobily	100%	100%
55.	Mikropočítače	100%	100%
56.	aplikovaná informatika	100%	100%
57.	fyzikálny seminár	100%	100%
58.	Manažérstvo	100%	100%
59.	výchova k podnikaniu	100%	100%
60.	etická výchova	100%	100%
61.	náboženská výchova	100%	100%
62.	ekonomické informácie	100%	100%
Celkový priemer (%):		100%	99,06%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť za celý školský rok vychádzala z vypracovaného plánu práce výchovného poradenstva. Výchovná poradkyňa spolupracovala s tr. prof., rodičmi a odbornými pracovníkmi CPPP a P a CSPP.

I. ÚLOHY V OTÁZKACH VÝCHOVY, VZDELÁVANIA A PROFESIONÁLNEJ ORIENTÁCIE ŽIAKOV

1. Spracovanie a odoslanie údajov o SOŠE v Liptovskom Hrádku pre publikáciu vydavateľstva INFOPRES: PRED ŠTARTOM NA STREDNÚ ŠKOLU.
2. Inovácia plánov tr. hodín pre tr. prof.. Do plánov triednických hodín boli doplnené témy profesionálnej orientácie.
3. Ing. Chovančík robil výskum v 1.A triede. Vyhodnotenie za prítomnosti žiakov a tr. prof. bolo v marci.
4. V kariérovom poradenstve pre žiakov 4. ročníkov boli postupne sprostredkované informácie o prípravných kurzoch na prijímacie pohovory na VŠ, informácie o VŠ buď pre celú triedu alebo individuálne. Všetky nové informácie boli sprostredkované formou nástenných novín alebo individuálne.
5. Formou nástenných novín boli štvrtáci informovaní o VŠ v SR aj o VŠ v ČR. Na nástenných novinách mali študenti vzor na správne vypísanie prihlášky na VŠ.
6. Spolu s vedením školy boli pre jednotlivé triedy 4. ročníka pripravené prezentácie:
 - TU Košice
 - Žilinská univerzita
 - Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Liptovskom Mikuláši
 - siete EURES
 - Bankového inštitútu Liptovský Mikuláš
 - Strojnícka fakulta STU Bratislava
 - Slovenský inštitút vzdelávania Bratislava.
7. Spolupráca s Regrutačným strediskom v Žiline bola na priemernej úrovni, pretože od 01. 01. 2010 prešli tieto strediská pod ÚVS. Ich terajší názov je SKUPINA PERSONÁLNEHO DOPLŇOVANIA a majú záujem aj naďalej o spoluprácu so SŠ.
8. V prvom septembrovom týždni CPPP a P v Liptovskom Mikuláši robilo so všetkými žiakmi prvých ročníkov rozhovory a besedy o ich hodnotových orientáciách, správnosti výberu školy a kamarátskej mikroklímy v triede.
9. Účasťou na ZRPŠ v základných školách v Liptovskom Hrádku som sa podieľala na prezentácii školy medzi žiakmi, rodičmi a učiteľmi ZŠ.

II. POMOC PRI RIEŠENÍ OTÁZOK OSOBNOSTNÉHO, SOCIÁLNEHO A VZDELÁVACIEHO VÝVINU

1. V tejto oblasti išlo o úlohy týkajúce sa starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami - teda o žiakov s telesným postihnutím, žiakov s poruchami učenia a správania. Všetci vyučujúci, ktorí sa podieľali na vzdelávaní týchto žiakov, nepripustili, aby vznikol pocit menejcennosti pri opakovanom neúspechu, ale ani pocit výnimočnosti pri zvláštnom vedení, ktoré učiteľ poskytuje. Výkony týchto žiakov boli hodnotené objektívne, ale s prihliadnutím k poruche.
2. V tomto školskom roku sme mali 32 žiakov so zdravotným znevýhodnením začlenených do kolektívov bežných tried. Piaty z týchto žiakov maturovali.
3. So žiakmi 3. ročníkov som prekonzultovala, čo všetko je potrebné predložiť k úľavám ku maturitnej skúške v budúcom školskom roku.

4. Pri riešení úloh a požiadaviek žiakov so ŠVVP je nevyhnutná spolupráca s CPPP a P v Liptovskom Mikuláši, CPPP a P v Ružomberoku, ČSPP v Liptovskom Mikuláši a ČSPP v Jamníku. Táto spolupráca je veľmi dobrá.
5. Pokračovali sme vo výchovno-vzdelávacom programe pre dievčatá „S Tebou o Tebe“, ktorý okrem tém súvisiacich s reprodukčným zdravím sa zaoberal aj témami:
 - Kedy je čas vypnúť modernú techniku
 - Bezpečnostné pravidlá pre mladú dámu
 - Čo sa skrýva za oslnivým úsmevom.
6. Zákonní zástupcovia budúcich prvákov boli listom oslovení, aké doklady je potrebné predložiť k integrácii.

III. VZDELÁVACIE AKTIVITY ODBORNÉHO RASTU

September 2009 - pracovná porada s ÚPSVaR v Liptovskom Mikuláši.

Október 2009 - pracovné stretnutie výchovných poradcov ZŠ a SŠ v Liptovskom Mikuláši.

Marec 2010 - porada výchovných poradcov Žilina - KŠÚ.

Štúdium odbornej literatúry.

Odborné konzultácie s CPPP a P v Liptovskom Mikuláši a Ružomberku a ČSPP v Liptovskom Mikuláši a Ružomberku.

IV. ÚLOHY PRI OPTIMALIZÁCII A HUMANIZÁCII VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

V tejto sade úloh som uplatňovala intervenčné stratégie formou:

1. Individuálnych rozhovorov s rodičmi.
 2. Oboznámenie všetkých vyučujúcich s problémami na pedagogickej rade.
 3. Individuálne rozhovory so žiakmi.
 4. Riadený rozhovor s odbornými pracovníkmi.
 5. Individuálne rozhovory so študentmi 4. ročníka v oblasti kariérového poradenstva.
- V.** Za predpokladu dodržiavania ustanovení zákona NR SR č. 428/2002 Z. z. o ochrane osobných údajov som viedla príslušnú pedagogickú dokumentáciu.

Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátor drogových závislostí a iných patologických javov: Mgr. Marta Hochmalová

Absolvované vzdelávanie koordinátora:

V školskom roku 2009/2010 účasť na porade koordinátorov v Liptovskom Mikuláši, ktorú zorganizovalo CPPPaP v L. Mikuláši.

Cieľom primárnej prevencie bolo v duchu humanizácie a demokratizácie školy vytvárať podmienky pre zdravý telesný, psychický a sociálny vývin žiakov formou optimalizácie podmienok vo výchove a vzdelávaní a zabezpečenia personálnych, materiálno-technických a priestorových podmienok.

Pri plnení cieľa primárnej prevencie sme vychádzali z plánu práce a hlavných úloh.

Spolupráca:

- triedni učitelia, vyučujúce etickej výchovy a občianskej náuky, výchovná poradkyňa, priebežne počas celého školského roka

- organizácie a inštitúcie:

Národná spoločnosť pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo

RÚVZ v Lipt. Mikuláši

Krizové stredisko Pálkove centrum v Lipt. Mikuláši

CPPP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Lipt. Mikuláši

CPPP v Žiline

ÚS SČK v Lipt. Mikuláši

SMOPJ v Lipt. Mikuláši

Liga proti rakovine

Mestská polícia v Lipt. Hrádku

Základná umelecká škola v Lipt. Hrádku, výtvarné oddelenie

Projekty:

1. Grantový program ŽSK Učiteľ v procese humanizácie regionálneho školstva - nepodporený.

2. Grantový program ŽSK Škola bez tabaku, alkoholu a drog pod názvom Zdravý životný štýl - podporený.

Aktivity a podujatia:

1. Nástenky - boli pravidelne a aktuálne obmieňané. Témy násteniek: SČK, Charakteristika šikanovania, Trestno-právna zodpovednosť mladistvých, Týždeň boja proti drogám, AIDS, Deň narcisov, Zdravie - prevencia onkologických ochorení, prevencia chrípky,...

2. Aktivity

- **Rasizmus a xenofóbia**

- beseda pre žiakov 3. ročníka - Mestská polícia, p. Koscelník
- návšteva Osvienčimu a Krakova - 160 žiakov 3. a 4. roč.

- **Všade prítomný alkohol**

- beseda pre žiakov 2. ročníka na tému Zneužívanie drog - Mestská polícia
- beseda pre žiakov 1. roč. Vplyv nadmerného užívania alkoholu - RÚVZ
- čítanie a interpretácia Cesta na dno - 1. roč. ETV
- Účinky alkoholu na človeka - 1. roč. ETV - podľa programu Cesty
- Mladí ľudia, alkohol a promiskuita - 3. roč. OBN - podľa programu Cesty

- **Fajčením ubližujeme nielen sebe**

- beseda pre žiakov 1. ročníka Vplyv fajčenia - RÚVZ
- nástenka
- Medzinárodný deň nefajčenia - pripravili sme obežník na tému „Niekoľko dobrých rád prečo nefajčiť“
- Prečo a ako sa chcem odučiť fajčiť - písanie esejí 1. roč. ETV
- Koľko miniem na cigarety za 1 deň, 1 týždeň, 1 mesiac, 1 rok - 1. roč. ETV - podľa programu cesty „Ako sa stať sám sebou“

- **Červené stužky**

- žiaci 2. a 3. ročníka sa zapojili do literárnej súťaže Najväčšia hodnota môjho života. Päť najúspešnejších prác sme zaslali do celoslovenského kola - spolupráca s vyučujúcimi SJL
 - žiakom 1. ročníka sme premietli film Anjeli s následnou besedou o filme
 - pripravili sme nástenku k tejto téme
 - beseda pre žiakov 1. ročníka o prevencii AIDS - RÚVZ
 - Desať lekcií o AIDS - 1., 2. roč. ETV
- **Zdravie**
 - beseda pre žiakov 1. ročníka na tému Zdravý životný štýl - RÚVZ
 - beseda pre žiakov 1. ročníka na tému Zdravá výživa - RÚVZ
 - beseda na tému Prevencia chrípky - RÚVZ
 - beseda pre žiakov 2. ročníka na tému Prevencia chronických ochorení zdravým spôsobom života s meraním tlaku a vydychovaného vzduchu - RÚVZ
 - beseda pre žiakov 2. ročníka na tému Prevencia kardiovaskulárnych ochorení - RÚVZ
 - beseda pre žiakov 2. ročníka na tému Prevencia aterosklerózy - RÚVZ
 - zorganizovanie zbierky Deň narcisov - Liga proti rakovine. Vybierali a odovzdali sme finančné prostriedky v sume 1 450, 32 EUR
 - zorganizovanie zbierky Deň nezábudiek - Liga proti rakovine. Vybierali a odovzdali sme finančnú čiastku 372, 60 EUR
 - zorganizovali sme Valentínsku a Študentskú kvapku krvi - Liga proti rakovine
 - žiačky školy sa zúčastnili Druhého pochodu proti rakovine prsníka - Liga proti rakovine
 - **Negatívne javy spoločnosti**
 - cyklus vzdelávania pre žiakov 2. ročníka - Pálkove centrum
 - beseda pre žiakov 1. ročníka - Pálkove centrum
 - beseda pre žiakov 3. ročníka na tému Obchodovanie s ľuďmi - Mestská polícia
 - beseda pre všetkých žiakov s abstinujúcim narkomanom zorganizovaná v spolupráci s Divadlom Maska zo Zvolena
 - **Trestno-právna zodpovednosť mladistvých**
 - cyklus besied pre žiakov 1. ročníka - Mestská polícia
 - beseda pre žiakov 2. ročníka - Mestská polícia
 - beseda pre žiakov 2. ročníka - Pálkové centrum
 - **Iné**
 - beseda pre žiakov 1. ročníka o činnosti HaZZ a prevencii požiarov - riaditeľka Okresného riaditeľstva HaZZ v Lipt. Mikuláši
 - žiaci 1. a 2. ročníka navštívili stanicu HaZZ v Lipt. Hrádku, kde sa bližšie oboznámili s technikou používanou pri rôznych zásahoch
 - celý školský rok sme sa pripravovali so žiakmi 1. - 3. ročníka na súťaž PP a v máji sme sa zúčastnili regionálnej súťaže Družstiev prvej pomoci v Lipt. Mikuláši
 - zapojili sme sa do Literárnej Lienky (aktivita CVČ v Lipt. Hrádku). Žiaci 3. ročníka písali práce na tému Drogy, Medziludské vzťahy, Láska. Štyria žiaci našej školy sa umiestnili na prvých troch miestach a boli odmenení
 - zorganizovali sme adaptačný proces pre žiakov 1. ročníka s CPPP a P v Lipt. Mikuláši

- žiaci školy vyrábali postery v spolupráci so ZUŠ výtvarným oddelením na tému Moderné je nefajčiť. Najúspešnejšie práce nainštalujeme v priestoroch školy

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Škola má CD prezentáciu a webovú stránku www.soselh.sk, ktorá sa aktualizuje podľa potreby. Sú v nej uvedené všetky informácie o živote školy, o študijných a učebných odboroch, o aktivitách žiakov mimo vyučovania, o ich úspechoch pri účasti na rôznych súťažiach, o medzinárodných aktivitách školy.

Škola sa prezentovala v rámci celoštátnej súťaže ROBOCUP v regionálnej a celoštátnej televízii. Život školy sa propagoval v mestskej, v regionálnej tlači a v regionálnych rádiách.

- spolupráca školy s rodičmi:

V školskom roku 2009/2010 škola aktívne spolupracovala s radou rodičov. Rada rodičov zasadala v uplynulom školskom roku celkovo trikrát. Rodičia boli informovaní o organizácii školského roka, o štátnom a školskom vzdelávacom programe, o lyžiarskom kurze, o plaveckom kurze, o čerpaní finančných prostriedkov Občianskeho združenia EMITOR, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, plánoch výkonov, maturitných skúškach, o krúžkoch v škole, medzinárodnej spolupráci, o možnosti používania karty ISIC a EURO 26.

Na zasadnutiach boli zároveň prerokované pripomienky rodičov, ktoré boli navrhnuté na triednych rodičovských združeníach. Spolupráca rodičov a triednych učiteľov prebiehala formou rodičovských združení, individuálnych rozhovorov, kde boli rodičia informovaní o prospechu a správaní žiakov. Pre rodičov žiakov 1. ročníka bola zriadená testovacia verzia elektronickej žiackej knižky.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Deň otvorených dverí, Burzy stredných škôl v Liptovskom Mikuláši, Ružomberku, Poprade Brezne a v Kežmarku.

- školské rádio:

V rámci záujmovej činnosti študenti našej školy pracujú už piaty rok v Elektroclube. Záujem o prácu majú najmä študenti, ktorí chcú v budúcnosti študovať žurnalistiku, masmediálnu komunikáciu alebo pokračovať v štúdiu na vysokých školách technického zamerania. Každý deň ráno prezentujú hudobnú produkciu v školskom rádiu. Výber skladieb do playlistu podlieha rôznym žánrom hudby. Elektroclub sa technickou spoluprácou zúčastňuje rôznych akcií poriadaných školou, ako je napríklad: organizácia SOČ, dňa otvorených dverí, imatrikulácií, burzy škôl, rozlúčky so štvrtákmi.

Týmito aktivitami vedieme mladých ľudí k samostatnosti, kreativitě, úcte k jazyku. Zároveň získavajú potrebné technické zručnosti pre svoje ďalšie uplatnenie v praxi.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada existuje už 6 rokov a má 18 členov, sú v nej zastúpení študenti z každej triedy. Rada je členom Rady mládeže Žilinského kraja. Pravidelne sa zúčastňuje akcií poriadaných touto organizáciou, minulý rok to boli školenia pre predsedov, členov koordinátorov. Rada spolupracovala s koordinátorkou žiackej školskej rady Mgr. Andreou Šingliarovou, stretla sa päťkrát, vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľala sa na tvorbe Vnútornému poriadku SOŠE, spolupracovala s vedením školy, ale aj pri organizácii akcií poriadaných školou smerovaných k prezentácii školy a pri skrášľovaní priestorov školy.

- iné aktivity:

Okrem veľkého množstva aktivít v rámci regiónu škola bola dňa 10. 03. 2010 organizátorom okresného kola **Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ)**, v dňoch **25. 02. - 27. 02. 2010** spoluorganizátorom **15. ročníka celoslovenskej súťaže v stavbe a programovaní robotov pre základné a stredné školy RoboCup 2010**, a dňa **12. 02. 2010** sa naša škola podieľala na technickom zabezpečení akcie - **Lyžiarske preteky v obrovskom slalome o pohár predsedu OZ PŠaV na Slovensku.**

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Vráťme šport do škôl	ŽSK	Floorbal - šport nielen pre chlapcov	Prijatý
2.	Škola ako centrum športu	ŽSK	Aby sme už viac nemrzli	Neprijatý
3.	Moderné regióny	Nadácia Dexia Banka	Green IT	Neprijatý
4.	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	ŽSK	Zdravý životný štýl	Prijatý
5.	Učiteľ v procese humanizácie	ŽSK	IKT v matematike	Neprijatý
6.	Modernizácia vyučovania	KIA Motors,	Darovanie auta KIA	Prijatý

	autoelektroniky	Žilina	na vyučovacie účely	
7.	Grant na podporu NetAcad	ELFA.sk	Inovácia vybavenia v Cisco laboratóriu	Prijatý
8.	Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2009	MŠ SR	Elektronizácia a modernizácia školskej knižnice	Neprijatý
9.	Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave 2009	MŠ SR	Vektorová grafika v podaní Corel Draw na škole	Ukončený
10.	Podpora inovácií vo vzdelávaní	Nadačný fond Slovak Telekom	Pomocou robotiky (Lego Mindstorm) modernizovať vyučovanie na škole	Ukončený

Poznámka: Fáza projektu - prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia - Školské inšpekčné centrum Žilina vykonala na škole inšpekčnú činnosť dňa 18. 03. 2010. Predmetom školskej inšpekcie bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver zo správy: **Školská koordinátorka v spolupráci s riaditeľom školy vytvorili vhodné podmienky na vykonanie EČ a PFIČ MS a zabezpečili ich nerušený priebeh. Predsedníčka ŠMK a predsedníčka PMK v predmete matematika plnili úlohy v zmysle pokynov pre predsedov školských a predmetových maturitných komisií. Časový harmonogram EČ MS bol dodržaný.**

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	600	Skutočný počet žiakov:	512	Naplnenosť školy (%):	85,3 %					
Iné súčasti školy:										
Stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa	
Vlastní	vlastní	vlastní			vlastní		vlastní	vlastní	vlastní	
Nevlastní			nevlastní	nevlastní		nevlastní				
Odborné učebne:	učebňa strojnictva, laboratórium elektroniky, laboratórium elektrotechniky, učebňa elektroniky,									
	učebňa elektrotechniky, učebňa elektrotechnických meraní, laboratórium priemyselnej informatiky,									
	laboratórium elektrotechnických meraní, laboratórium počítačových sietí, laboratórium CISCO,									
	laboratórium telekomunikácií, laboratórium výpočtovej techniky, učebňa ekonomiky, učebňa občianskej									
	náuky a etickej výchovy, učebne matematiky, učebne slovenského jazyka, učebňa fyziky a chémie,									
	laboratórium grafických systémov, laboratórium informatiky									

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Cieľ školy v koncepčnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2009/2010 vychádzal z vízie školy, z analýzy predchádzajúceho školského roka, z Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva Slovenskej republiky a Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti ŽSK.

Vízia školy

Učiaci sa škola pripravujúca žiakov na celoživotné vzdelávanie v multikultúrnej a informačnej spoločnosti.

HLAVNÉ CIELE A ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Strategické riadenie školy

- Aplikovať nové právne predpisy v podmienkach školy.
- Vytvoriť podmienky pre prácu projektových tímov.
- Realizovať sťahovanie objektu Pálenica do objektu Celiny.
- Spolupracovať so všetkými partnermi a firmami v regióne.

Pedagogické riadenie školy

- Aktualizovať Školský vzdelávací program 2675 6 elektrotechnika s doplnením o oblasť manažmentu v elektrotechnike.
- Aktualizovať Školský vzdelávací program 3917 6 technické a informatické služby v elektrotechnike.

- Aktualizovať Školský vzdelávací program 2697 4 mechanik elektrotechnik.
- Pripraviť a realizovať maturitné a záverečné skúšky.
- Pripraviť a realizovať prijímacie konanie.
- Organizovať krúžkovú činnosť, pracovať s talentovanými žiakmi a pripravovať žiakov na súťaže.
- Pripraviť a realizovať skúšky z odbornej spôsobilosti elektrotechnika a získanie osvedčenia v zmysle vyhlášky 508/2009 Z.z. § 21.
- Motivovať žiakov pre získanie medzinárodného certifikátu zo sieťových technológií CISCO akadémie.
- Venovať starostlivosť žiakom so zdravotným znevýhodnením a žiakom so ŠVVP.
- Predchádzať prípadne riešiť prvé príznaky záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a podobne.
- Pokračovať a zapájať sa do medzinárodných projektov - spolupracovať s družobnou školou v Budapešti, Komárne a Kladne.

Personálne riadenie školy

- Realizovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- Vytvoriť Plán kontinuálneho vzdelávania a aplikovať zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch.

Marketingové riadenie školy

- Pripraviť a realizovať deň otvorených dverí a burzy stredných škôl.
- Aktualizovať web stránku školy.
- Navrhnuť a realizovať nové informačné materiály o škole.

Finančné riadenie školy

- Zvýšiť príjem z podnikateľskej činnosti - produktívna práca žiakov v rámci odborného výcviku a praxe, ponuka vzdelávacích a rekvalifikačných kurzov, prenájom školského internátu a školskej jedálne, telocvične, odborných učební, kopírovanie za poplatok.

Materiálno-technické riadenie školy

- Znížiť náklady na energie a náklady na vodné a stočné. Aktualizovať projekty znižovania energetickej náročnosti školy - výmena netesniacich okien, rekonštrukcia kotolne, vyregulovanie kúrenia, úsporné svietidlá.
- Vytvoriť plán riešenia havarijných situácií v škole - strecha školského internátu, hygienické zariadenia.

Uvedené ciele, ktoré boli v našom koncepčnom zámere stanovené sa nám podarilo splniť v primeranom rozsahu aj napriek finančnej kríze. Uskutočnila sa oprava strechy školského internátu so zateplením a výmenou elektroinštalácie, s novou sadrokartónovou konštrukciou a výmenou strešných okien v 12 izbách a okien v dvoch študovniach na najvyššom poschodí vďaka podpore zriaďovateľa - Žilinského samosprávneho kraja vo výške takmer 215 000 € . Svojpomocne sme vymaľovali 12

izieb, chodby a študovne na internáte, demontáž a montáž osvetlenia a vystahovanie a nastahovanie nábytku.

Zrekonštruovali sa hygienické zariadenia - chlapci v objekte laboratórií, hygienické zariadenia - chlapci a hygienické zariadenia - dievčatá v učebňovej časti školy.

V ďalšom pláne hlavných úloh máme zámer stanoviť si ešte náročnejšie úlohy a projekty a pokračovať v úsilí hlavne v oblasti riešenia havarijných situácií v škole, ktoré sa nám vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov nedarí plniť. Je to hlavne rekonštrukcia hygienických zariadení v telocvični, oprava strechy, stien a okien telocvične v objekte Celiny. Potom je potrebné pokračovať v rekonštrukcii ďalších hygienických zariadení v škole, rekonštrukcia kotelne atď.

Plnenie plánu výkonov:

Študijné obory:

2675 6 elektrotechnika - 3 triedy - čiastočne splnený

2697 4 mechanik elektrotechnik - 1 trieda - splnený

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický zbor	Problém s technickým stavom budov
Vybavenie laboratórií modernou výpočtovou a komunikačnou technikou	Energetická náročnosť budov
CISCO akadémia	Nedostatok športovísk
Certifikát elektrotechnickej spôsobilosti	Problém s majetkovým vysporiadaním pozemkov
Činnosť OZ EMITOR	
Podávanie a realizácia projektov	
Školská jedáleň	
Ubytovanie v ŠI	
Spolupráca s generálnym partnerom Nera Networks, Liptovský Hrádok	
Veľmi dobrá spolupráca s elektrotechnickými firmami v regióne	
Príležitosti:	Riziká:
Atraktívne študijné a učebné odbory	Nepriaznivý demografický vývoj
Silný rozvoj elektrotechnického priemyslu v regióne a na Slovensku	Vznik nových neštátnych stredných škôl
Napĺňanie trhu práce kvalifikovanými technikmi	Zhoršovanie finančnej situácie rodičov a zdražovanie cestovného
Región s dominantným elektrotechnickým zázemím (Nera, Eltek, Tecqwins, Tesla ...)	
Celospoločenský záujem o pokračovanie v štúdiu na VŠ technického smeru	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Zapájať sa do projektov zameraných na modernizáciu vyučovacieho procesu, estetizáciu prostredia a hľadať riešenia pre zníženie energetickej náročnosti budov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2010
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba				
Elektrotechnika a informačné systémy	121	85	20	16
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	173	130	35	8

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pre výchovu a vzdelávanie sú vytvorené psychohygienické podmienky. Začiatok vyučovania je o 7⁰⁰ hod. a koniec vyučovania najviac do 15³⁰ hod., sú dodržané 10 minútové prestávky medzi vyučovacími hodinami, rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a je prispôsobený cestovnému poriadku školských spojov. V priestoroch školy je zabezpečený pitný režim a voľné hodiny a prestávky žiaci trávia v informačnom stredisku a knižnici.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2009/2010:

1.	Aplikácie mikrokontrolérov
2.	Automobily – motory
3.	Diskusný krúžok
4.	Floorball
5.	Futbal – veľký
6.	Literatúra s prehľadom
7.	Matematické hlavolamy
8.	Matematika prevažne vážne
9.	Matematika veselo i vážne
10.	Maturita SJL
11.	Moderné sieťové technológie
12.	Multimediálny klub
13.	Naše zdravie
14.	Nebojím sa fyziky
15.	Po nemecky veselo i vážne
16.	Počítačový
17.	Posilovania
18.	Praktická angličtina
19.	Pratická eletronika I
20.	Programovanie mikrokontrolérov
21.	Projekty SOČ

22.	Realizácia elektrotechnických zariadení
23.	Realizácia technických zariadení
24.	Sieťová akadémia 1.
25.	Sieťová akadémia 2.
26.	SJL veselo i vážne
27.	Stopár 2010
28.	Šachový
29.	Školský časopis a rádio
30.	Športové hry a posilňovanie
31.	Najbližší zachránený život môže byť tvoj
32.	Tvorba projektov
33.	Volejbal a sálový futbal
34.	Zmaturuj z ANJ
35.	Zmaturuj z NEJ
36.	Zmaturuj zo SJL

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

SÚŤAŽ 2009/2010	KOLO	UMIESTNENIE	ŽIACI
Zenit v mikroelektronike	krajské	1. miesto	Baláž
Zenit v mikroelektronike	krajské	3. miesto	Meško
Zenit v mikroelektronike	celoštátne	2. miesto	Baláž
NAG 2010 (Network Academy Game)	celoštátne	6. miesto (kolektív)	Ondrička, Uhrín, Kristel
NAG 2010 (Network Academy Game)	celoštátne	16. miesto	Kristel
NAG 2010 (Network Academy Game)	celoštátne	20. miesto	Arbet
SOČ	krajské	1. miesto	Antolík
SOČ	krajské	2. miesto	Brziak, Čevela, Jančík
SOČ	krajské	3. miesto	Mrázik, Žák
SOČ	krajské	4. miesto	Giertl, Jirásek, Uličný
SOČ	celoštátne	2. miesto	Jančík + pozvanie na českú SOČ
SOČ	celoštátne	3. miesto	Čevela
SOČ	celoštátne	4. miesto	Antolík, Brziak
Olympiáda v nemeckom jazyku	obvodové	2. miesto	Holička
Olympiáda v anglickom jazyku	celoštátne	8. miesto	Uhrín
Olympiáda ľudských práv	krajské	účasť	Chomo
Informatický Bobor	celoštátne	účasť	žiaci 2. ročníka
Súťaž družstiev 1. pomoci	obvodové	9. miesto	Juríková, Brezinová,

			Pačanová, Červená, Salomonová, Sýkorová
--	--	--	---

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

SÚŤAŽ 2009/2010	KOLO	UMIESTNENIE	ŽIACI
Malý futbal	okresné	1. miesto	družstvo
Malý futbal	regionálne	2. miesto	družstvo
Stolný tenis	okresné	1. miesto	družstvo
Stolný tenis	krajské	7. a 8. miesto	družstvo
Plávanie	okresné	1. miesto	Vyskočáni
Plávanie	okresné	2. a 3. miesto	Bella, Klamár
Plávanie	okresné	2. a 3. miesto	Janiček, Vyskočáni
Plávanie	okresné	2. miesto	družstvo
Aerobic	okresné	4. miesto	družstvo
Volejbal	mestské	2. miesto	družstvo
Basketbal	mestské	2. miesto	družstvo

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň):

Vyhodnotenie výchovnej činnosti v ŠI pri SOŠE v Liptovskom Hrádku za šk. rok 2009/2010

1. V školskom roku 2009/2010 bolo v školskom internáte ubytovaných 69 žiakov. Žiaci boli rozdelení do štyroch výchovných skupín.
3 žiaci boli zo SOŠD, zvyšok tvorili chlapci SOŠE.
2. Výchovno - vzdelávacia činnosť v jednotlivých skupinách bola zrealizovaná podľa výchovného programu školského internátu: „Od tradičnej výchovy k neformálnemu vzdelávaniu“.
Splnili sme stanovené strategické úlohy pre školský rok 2009/2010.

Zamerali sme sa na:

A). Vlastné ciele a poslanie výchovy

Našimi cieľmi výchovy a vzdelávania mimo vyučovania je umožniť každému žiakovi ubytovanému v našom internáte:

1. Zlepšovať si výchovno-vzdelávacie výsledky:
 - a) autonómnou zodpovednou prípravou na vyučovanie,

- b) dobrovoľnou účasťou na výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase orientovanej na rozvoj vedomostí, zručností a postojov získaných na vzdelávaní v SOŠ Elektrotechnickej a SOŠ Drevárskej.
2. Získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.
 3. Rozvoj individuálnych záujmov a potrieb.
 4. Rozvoj komunikačných kompetencií.
 5. Rozvoj sociálnych kompetencií.
 6. Rozvoj občianskych kompetencií.
 7. Rozvoj kultúrnych kompetencií.
 8. Rozvoj talentu a špecifických osobnostných schopností.

B). Zameranie internátu

V internáte uznávame hodnoty humanizmu, spolupráce, zodpovednosti autonómie a akceptácie.

Chceme byť internátom v ktorom:

- je realizované právo na slobodu, šťastie a seberealizáciu žiakov,
- je rozvíjané nadanie, talent a schopnosti každého jedinca,
- sú ubytovaní žiaci šťastní,
- sú rodičia žiakov spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote ŠI,
- výchovný program nášho internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon č. 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie rozvoja domovov mládeže a z vlastnej koncepcie, ktorá je výsledkom nášho dlhodobého „hľadania“ nových postupov, komunikácie s rodičmi, analyzovania našich schopností a možností, inovovania a „poľudšťovania„ výchovno-vzdelávacieho procesu, kultúry a klímy internátu.

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na tvorivo humanistický model výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností žiakov získaných na výchovno-vzdelávacej činnosti v školách: SOŠE a SOŠD a na celkový rozvoj osobnosti žiaka.

Preferujeme vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, ku kultúre, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, zdravý životný štýl, tvorivosť, aktívne využívanie voľného času, zmysluplný rozvoj osobnosti a kritické riešenie konfliktov.

Naším špecifikom je ubytovanie žiakov z viacerých stredných škôl rôzneho zamerania. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rozvíjame kľúčové kompetencie žiaka súvisiace s prípravou na povolanie, ale aj na aktívny život v otvorenej multikultúrnej informačnej spoločnosti, najmä na podporu participácie žiakov na živote internátu. Výchovu a vzdelávanie obohacujeme objavovaním a skúmaním pamätihodností a kultúry mesta a blízkeho regiónu. Individuálne záujmy žiakov rozvíjame v záujmovej činnosti: počítačová grafika, práca s PC, krúžku posilovania a športových hier, fotografickom krúžku a rozhlasovom štúdiu školského internátu.

S informovaným súhlasom zákonného zástupcu žiaka organizujeme výmenné pobyty žiakov v iných internátoch - v Komárne a Budapešti, plánujeme aj výmenu so strednou školou podobného zamerania elektrotechniky v Kladne.

V budúcnosti chceme zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti:

- aplikovaním programu neformálneho vzdelávania s výrazným posilnením participácie žiakov na živote internátu
- orientovaním ďalšieho vzdelávania vychovávateľov na problematiku aktívneho občianstva, ochranu detských a ľudských práv a predchádzanie všetkým formám diskriminácie a intolerancie.

Preferujeme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä v rozvoji samostatnosti, zodpovednosti, spolupráce, tolerancie, tvorivosti a aktívneho spôsobu života žiakov.

Dlhodobé projekty, programy:

Zapojili sme sa do výzvy MŠ SR „Elektronizácia a revitalizácia domova mládeže 2007 a 2008. Úspešní sme boli v jednom prípade a získali sme 230 000 Sk na realizáciu projektu s názvom: „Multimediálne centrum elektronizácia a revitalizácia domova mládeže“.

Zapojení sme do dlhodobých projektov ako je:

- spolupráca s inými školskými internátmi, najmä v športovej oblasti (medziinternátna súťaž v stolnom tenise, volejbale, basketbale, hokejbale a výmennej oblasti študentov).

Dlhodobo realizujeme celointernátne projekty ako sú: privítanie žiakov I. ročníkov, rozlúčka so žiakmi IV. ročníkov, stretnutie s významnými osobnosťami z regiónu, či s bývalými žiakmi, vianočný program, fašiangové posedenie, športové turnaje, vedomostné kvízy, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, deň otvorených dverí pre rodičov ubytovaných žiakov.

Školská jedáleň

Výroba jedál v školskej jedálni sa riadila technologickými postupmi uvedenými v materiálo-spotrebných normách a receptúrach pre školské stravovanie a finančným limitom na potraviny (raňajky 0,60 €, obed 1 €, večera 0,82 €). Pri príprave sme dbali o dodržiavanie hygieny na pracovisku (HACCP). Denne sme pripravovali: raňajky + desiatu pre približne 75 študentov, obed pre približne 160 študentov, večeru + olovrant pre približne 75 študentov a 50 obedov pre zamestnancov. V školskom roku 2009/2010 bolo vydaných 31 769 hlavných jedál pre žiakov, 29 629 doplnkových jedál pre žiakov a 8 547 hlavných jedál pre zamestnancov a dôchodcov. Zabezpečovali sme stravu pre účastníkov celoslovenskej súťaže ROBOCUP a okresné kolo SOČ. V školskom roku 2009/2010 sme už nevyvážali stravu do objektu Pálenica.

Neposkytovali sme možnosť alternatívneho výberu z viacerých jedál. Všetkých 6 zamestnancov školskej jedálne spĺňa odbornú spôsobilosť v zmysle § 9 zákona č. 126/2006 Z. z. o opatreniach na predchádzanie prenosným ochoreniam v znení neskorších predpisov. Stravovacie zariadenie spĺňa hygienické požiadavky na stavebno-technické riešenie v súlade s vyhláškou MZ SR č. 533/2007 Z. z. o požiadavkách na zariadenia spoločného stravovania.

Dátum: 14. 10. 2010

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2009/2010 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.